Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ №11

Н.Б. Левина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приказ № от

**Учебный план образовательной деятельности**

**структурного подразделения «Детский сад «Колокольчик»**

**ГБОУ ООШ №11 имени Героев воинов-интернационалистов г. Новокуйбышевска**

**на 2021-2022 учебный год**

Принят на педсовете

ГБОУ ООШ №11

Протокол № от

**Пояснительная записка**

***Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:***

* **Закон об образовании РФ ФЗ №273** *(Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012года №273-ФЗ)*
* **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** (*приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013г.)*
* **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13** *(«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26)*
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 N 41
"О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
(Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2015 N 38824)
* **Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

 Учебный план СП «Детский сад «Колокольчик» ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска - является нормативным документом, определяющим виды деятельности с дошкольниками и устанавливающим объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид детской деятельности** |
| *«Физическое развитие»* | *двигательная* |
| *«Социально-коммуникативное развитие»* | *игровая* *самообслуживание и элементарный бытовой труд* |
| *«Речевое развитие»* | *коммуникативная**восприятие художественной литературы и фольклора* |
| *«Познавательное развитие»* | *познавательно – исследовательская*  |
| *«Художественно-эстетическое развитие»* | *изобразительная**музыкальная* *конструирование* |

 В структуре учебного плана выделен режим дня ДОО, учебный годовой график, расписание НОД.

 В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, из них:

* 1 группа раннего развития (1,5 до 3 лет);
* 3 группы - дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)
* [[1]](#footnote-1)Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования:
* **детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов,**
* **до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.**

Продолжительность ежедневных прогулок составляет **3 - 4 часа** и *определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий.* При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °C и скорости ветра более 15 м/с.

 Организуются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

 **Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.** Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном проводятся подвижные эмоциональные игры. Во время сна детей в спальне обязательно присутствуют воспитатель (или его помощник)

 На самостоятельную деятельность **детей 3 – 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.**

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающего личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Основной структурной единицей структурного подразделения является группа детей дошкольного возраста. В группы включены дети одного возраста. По времени пребывания детей группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания).

**Продолжительность 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Возраст детей** | **Продолжительность учебного года** | **Начало и окончание** |
| **Группа раннего развития** | 1,5- 2-3 года | 52 недели  | 01.09.2021 -31.08.2022 г. |
| **Младшая группа** | 3-4 года | 36 недель или 36 тем |  01.09.2021 -31.05.2022 г. |
| **Средняя группа** | 4-5 лет |
| **Разновозрастная группа** | 5-7 лет |

**Продолжительность оздоровительных периодов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Периоды** | **Срок** | **Количество дней** |
| **Неделя игр и забав*****(зимние каникулы)*** | 31.12.2021 - 09.01.2022г. | 10 дней |
| **Летний оздоровительный период*****(летние каникулы)*** | 01.06-31.08.2021г. | 65 дней |

**Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Режим работы структурного подразделения:

-пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;

-режим работы групп: 12 час с 7.00 до 19. 00

-в субботу, воскресенье и праздничные дни структурное подразделение не работает

**Регламентирование образовательного процесса:**

* **[[2]](#footnote-2)Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет** длительность непрерывной образовательной деятельности**:**
* не превышает 10 мин.
* допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут)
* допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
* Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей **дошкольного возраста** составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы (возраст детей)** | **Младшая группа****(3-4 года)** | **Средняя группа****(4-5 лет)** | **Разновозрастная группа** |
| **Старшая группа****(5-6 лет)** | **Подготовительная к школе группа(6-7 лет)** |
| **Продолжительность НОД** | не более 15 минут | не более 20минут | не более 25 минут | не более 30 минут |
| **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки *в первой половине дня*** | не превышает 30 минут  | не превышает 40 минут  | не превышает 45 минут  | не превышает 1,5 часа |
| **Примечание** |  | -в середине НОД проводят физкультминутку-перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут |
|  | -образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна;- ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день; |
| образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. |

* [[3]](#footnote-3)С детьми второго и третьего года жизни двигательная деятельность (занятия по физическому развитию) основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Длительность** | **Место проведения** | **Число детей** |
| **Группа раннего возраста****(1-3 года)** | 10-15минут | групповое помещение | 8-12 |

* [[4]](#footnote-4)Двигательная деятельность основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю:
* длительность двигательной деятельности (2 занятия по физическому развитию) зависит от возраста детей и составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Длительность** | **Место проведения** |
| **Младшая группа** | 15 минут | музыкальный зал |
| **Средняя группа** | 20 минут | музыкальный зал |
| **Разновозрастная группа (5-7 лет)** | 25 минут | музыкальный зал |
| 30 минут | музыкальный зал |

* один раз в неделю организуется двигательная деятельность (подвижные игры в группе).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях двигательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе

[[5]](#footnote-5)**Учебный годовой график для детей раннего возраста на год -36 недель или 36 тем**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы/виды деятельности** | **Группа раннего возраста (1-3 года)** |
| **в неделю** | **в учебный год** |
| ***Восприятие смысла музыки*** | 2 | 2\*10минут\*36тем =720мин или 12часов  |
| ***Двигательная активность*** | 2 | 2\*10минут\*36тем =720мин или 12часов  |
| ***Предметная деятельность ,игры с составными и динамическими игрушками*** | 0,50,5 | 1\*10минут\*36тем =360мин или 6часов  |
| ***Экспериментирование с материалами и веществами:****-рисование* *-лепка* | 0,50,5 | 1\*10минут\*36тем =360мин или 6часов  |
| ***Общение со взрослым***  | 1 | 1\*10минут\*36тем =360мин или 6часов  |
| ***Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого*** | 1 | 1\*10минут\*36тем =360мин или 6часов  |
| ***Самообслуживание и действие сбытовыми предметами*** | 1 | 1\*10минут\*36тем =360мин или 6часов  |
| ***Восприятие сказок и стихов*** | 1 | 1\*10минут\*36тем =360мин или 6часов  |
| ***Всего:*** | **10** | **3600 мин или 60 часов** |

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия. Во время которых детей приучают слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю, длительностью не более 10 минут по подгруппам по 4-6 человек.

**Учебный годовой график для детей дошкольного возраста на год -36 недель или 36 тем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы( возраст)/виды деятельности** | **Младшая группа (3-4 года)** | **Средняя группа (4-5 лет)** | **Разновозрастная группа** |
|  **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **в неделю** | **в учебный год** | **в неделю** | **в учебный год** | **в неделю** | **в учебный год** | **в неделю** | **в учебный год**  |
| ***Музыкальная*** | 2 | 2\*15минут\*36тем =1080мин или 18часов | 2 | 2\*20минут\*36тем =1440мин или 24часа | 2 | 2\*25минут\*36тем =1800мин или 30часов | 2 | 2\*30минут\*36тем =21600мин или 36часов |
| ***Двигательная:****-занятие по физическому развитию**-занятия по ритмике* | 3 | 3\*15минут\*36тем =1620мин или 27часов | 21 | 3\*20минут\*36тем =2160мин или 36часов | 21 | 3\*25минут\*36тем =2700мин или 45часов | 21 | 3\*30минут\*36тем =3240мин или 54часа |
| ***Коммуникативная***  | 1 | 1\*15минут\*36тем =540мин или 9часов | 1 | 1\*20минут\*36тем =720мин или12часов | 2 | 2\*20минут\*36тем =1440мин или24часов | 2 | 3\*30минут\*36тем =3240мин или 54часа |
| ***Познавательно-исследовательская***  | 2 | 2\*15минут\*36тем =1080мин или 18часов | 2 | 2\*20минут\*36тем =1440мин или 24часа | 3 | 3\*20минут\*36тем =2700мин или 36часов | 4 | 2\*30минут\*36тем =21600мин или 36часов2\*20минут\*36тем =1440мин или 24часа |
| ***Изобразительная:****-рисование* *-лепка**-аппликация* | 10,50,5 | 2\*15минут\*36тем =1080мин или 18часов | 10,50,5 | 2\*20минут\*36тем =1440мин или 24часа | 20,50,5 | 3\*25минут\*36тем =2160мин или 45часов | 20,50,5 | 2\*30минут\*36тем =21600мин или 36часаов |
| ***Всего:*** | **10** | **5400мин или 90часов** | **10** | **7200мин****120часов** | **13** | **9900мин****165 часов** | **15** | **14400мин****240часов** |

Расписание занятий с детьми по реализации образовательных областей в структурном подразделении ГБОУ ООШ №11 «Детский сад «Колокольчик» на 2020 – 2021 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Группа раннего развития «Бабочки» | Младшая группа «Подсолнухи» | Средняя группа «Светлячки» |
| Понедельник | **1 Познавательное развитие (**предметная деятельность игры с составными и динамическими и игрушками)1подг.9.10-9.202 подг.9.25-9.35  **2.** **Физическое развитие** **(**двигательная активность) 1подг. 15.20-15.30, 2 подг. 15.35-15.45 | 1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40 – 9.55 | 1. **Речеввое развитее (**Развитие речи) 9.30 – 9.50 **2. Физическое развитие** 16.05-16.20 |
| Вторник | **1. Речевое развитие** (общение со взрослым)1подг.9.10-9.202 подг.9.25-9.35 **2. Художественно-эстетическое развитие** (восприятие смысла музыки) 1подг. 15.55 – 16.05 2подг. 16.10-16.20 | 1. **Физическое развитие** 9.00– 9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25 - 9.40 | 1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00 – 9.202. **Физическое развитие** 9.20- 9.40 |
| Среда | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)1подг.9.10-9.202 подг.9.25-9.35 **2. Физическое развитие** **(**двигательная активность) 1подг. 15.20-15.302 подг. 15.35-15.45 | **1**. **Художественно-эстетическое развитие -** рисование 9.00 – 9.15 **2. Физическое развитие** 16.10-16.25 | 1. Художественно-эстетическое развитие - рисование 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35 – 9.55 |
| Четверг | **1. Речевое развитие** (восприятие смысла сказок и стихов)1подг.9.10-9.202 подг.9.25-9.35 **2. Художественно-эстетическое развитие** (восприятие смысла музыки) 1подг. 15.55 – 16.05; 2 подг. 16.10-16.20 |  **1**. **Познавательное развитие (**познавательно-исследовательская деятельность**)** 9.00 – 9.15**2. Физическое развитие** 9.25 - 9.40 | 1. **Физическое развитие** 9.00-9.202. **Познавательное развитие**  **(**познавательно-исследовательская деятельность**)** 9.30 – 9.50 |
| `пятница | 1. **Социально-коммуникативное развитие** (совместные игры под руководством взрослого)1подг.9.10-9.202 подг.9.25-9.35 2. **Физическое развитие** (двигательная активность)15.45-15.5515.55-16.05 | 1. Художественно-эстетическое развитие лепка /аппликация(чередуются) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.45 | 1. Художественно-эстетическое развитие – музыка 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка-аппликация) 9.40-10.00 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разновозрастная группа «Ягодки» |
| 5-6 лет  | 6-7 лет |
| Понедельник | 1. **Познавательное развитие (**познавательно-исследовательская деятельность**) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (**музыка) 10.10-10.35 **3. Художественно-эстетическое развитие** (рисование) 15.45.-16.10 | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.302. **Художественно-эстетическое** **развитие** (рисование) 9.35 -10.00 **3. Познавательное развитие** (ФЭМП) 10.15 – 10.45 |
| Вторник | 1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.202. Физическое развитие (ритмика) 10.15-10.40 3 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 15.45.-16.10 | 1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00 – 9.30 2 Физическое развитие 9.40 -10.10 3. Речевое развитие (развитие речи, работа с тетрадями) 10.20-10.50 |
| Среда | 1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35 3. Художественно-эстетическое развитие - рисование 15.45-16.10 |  1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (развитие речи, работа с тетрадями) 9.35-10.00 3. **Художественно-эстетическое развитие -** аппликация/лепка10.15 – 10.45 |
| Четверг | 1. Речевое развитие (развитие речи, работа с тетрадями) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.50– 10.15 | **1. Познавательное развитие (**познавательно-исследовательская деятельность**)**  9.00 – 9.30 **2. Речевое развитие** (развитие речи, работа с тетрадями) 9.40 – 10.00 **3. Физическое развитие** 10.20-10.50 |
| пятница | 1. Физическая культура 9.20-9.452. **Познавательное развитие**  ( экономика) 10.10-10.30 | **1. Художественно-эстетическое развитие**  рисование 9.00-9.30**2. Познавательное развитие (**экономика**)** 9.40-10.00 **3. Физкультура с музыкой** 10.30-11.00 |

1. П.11.4-11.8«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г.№26) [↑](#footnote-ref-1)
2. П.11.9-11.13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» . Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г.№26, изменения и дополнения от 04.09.2015 п.15) [↑](#footnote-ref-2)
3. П.12-14«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г.№26) [↑](#footnote-ref-3)
4. П.12-15«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г.№26) [↑](#footnote-ref-4)
5. П.9, ст.2. Закон РФ «Об образовании» 2014 года от 29.12.2012года №273-ФЗ [↑](#footnote-ref-5)