

Сетка совместной деятельности воспитателя с детьми по реализации образовательных областей в детском саду «Колокольчик»  
на 2021 – 2022 учебный год группа раннего развития

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><u>1 пол.дня</u> <b>Социально - коммуникативное развитие:</b> - социализация (ребенок в семье, Образ Я. Семья.) <u>Игры на развитие общения (игры в парах, игры нескольких детей)</u> - <b>Самообслуживание и действие с бытовыми предметами</b> (игры на развитие практических и орудийных действий) Физическое развитие: - пальчиковые игры - формирование представлений о ЗОЖ (беседы ознакомление с разными органами человека)</p>	<p><u>1 пол.дня.</u> <b>Социально - коммуникативное развитие:</b> Самообслуживание и действие с бытовыми предметами <u>Игры на развитие общения (хороводные игры, игры с правилами)</u>  <b>Речевое развитие:</b> словесная дидактическая игра <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> рассматривание картин</p>	<p><u>1 пол.дня.</u> <b>Физическое развитие:</b> пальчиковые игры <b>Познавательное развитие</b> (ознакомление с миром природы) игры на развитие познавательной активности <b>Речевое развитие :</b> логоритмика</p>	<p><u>1 пол.дня.</u> <b>Физическое развитие:</b> пальчиковые игры <b>Познавательное развитие</b> игры на развитие целенаправленности и самостоятельности <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)</p>	<p><u>1 пол.дня</u> <b>Познавательное развитие:</b> предметная деятельность(игры с составными динамическими игрушками) <b>Физическое развитие:</b> сенсорно-двигательные игры <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> - приобщение к миру искусства (музыки)</p>
<p><u>2 пол.дня</u> <b>Речевое развитие:</b> восприятие смысла сказок - <b>познавательное развитие:</b> дидактические игры на развитие сенсорных эталонов, игры на развитие восприятия и мышления.</p>	<p><u>2 пол.дня</u> <b>Физическое развитие:</b> сенсорно-двигательные игры  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> рисование  - игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)</p>	<p><u>2 пол.дня.</u> <b>Физическое развитие:</b> подвижные игры <b>Социально-коммуникативное развитие:</b> формирование основ безопасности (общение со взрослым и игры под руководством взрослого) <u>Игры на развитие общения (игры с предметами)</u> <b>Художественно-эстетическое развитие</b>(восприятие смысла музыки)</p>	<p><u>2 пол. дня</u> <b>Речевое развитие :</b> - логоритмика - Восприятие смысла сказок и стихов  <b>Развитие игровой деятельности:</b> театрализованные игры  <b>Познавательное развитие:</b> предметная деятельность(игры с составными динамическими игрушками)</p>	<p><u>2 пол.дня</u> <b>Физическое развитие:</b> сенсорно-двигательные игры  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)  <b>Игровая деятельность :</b> сюжетно-ролевые игры</p>