Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №11 имени

Согласовано

Заведующий

СП «Детский сад «Колокольчик»

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска

городского округа Новокуйбышевск Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик»

Выполнила: Вандышева В.Р.

**«Формирование читательского интереса посредством интеллект – карт»**

Чтение – основное средство обучения, инструмент познания окружающего мира, одно из важнейших средств формирования общественного сознания и мировоззрения людей. И в тоже время чтение – удивительный мир, открывающий свои тайны всем желающим. Но с недавнего времени двери в удивительную страну книг закрыты для подрастающего поколения. Нежелание читать вызвано не отрицанием чтения, а неумением понять произведение, открыть его для себя.  Каждый раз, получая новых детей, задумываюсь, какие современные технологии, методы и приёмы использовать?

Такой новой формой работы стал **метод интеллект – карт.**

**Метод «интеллект-карт»**был создан американским учёным и бизнесменом Тони Бьюзеном. По-английски он называется "mind maps". Буквально слово "mind" означает "ум", а слово "maps" — "карты". В итоге получаются "карты ума". Но чаще всего в переводах используется термин "интеллект - карты". В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук В. М. Акименко, который предложил использовать этот метод для развития связной речи у детей.

**Интеллектуальная карта**– это уникальный и простой метод запоминания информации,    с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление. Данный метод помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, помогают структурировать информацию, которую ребенок предстоит усвоить, разбить ее на конкретные образные единицы.                      Существуют общие требования к составлению**интеллект –карты:**

* Главная идея обводится в центре страницы.
* Лист располагается горизонтально.
* Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
* Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.
* Каждая мысль обводится.
* В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
* Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.

**«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».**

**\К. Д. Ушинский**

**Полезные свойства интеллект-карт:**

**Наглядность .**Вся проблема  с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

**Привлекательность**.Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.

**Запоминаемость .**Благодаря использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

**Своевременность.**Интеллект –карта помогает  выявить  недостаток информации и понять, какой информации не хватает;

**Творчество .**Интеллект- карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения.                                                                                                                     **Возможность пересмотра.** Пересмотр интеллект - карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

В своей педагогической практике  применяю интеллект-карты как закрепление и обобщение прочитанной книги.

Работа с интеллект-картами заставляет ребенка вернутся к прочитанному материалу, как следствие может быть использована для закрепления в конце недели. На мой взгляд эта работа должна быть построена в игровой форме, с сюжетом, проводится, как индивидуально, так и фронтально.