**НОД «Безопасная дорога домой зимой»**

**(младший дошкольный возраст)**

**Цель:** привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.

**Задачи:**

 закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

 формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей.

 воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.

**Оборудование:** макет светофора, жезл, макет города, дорожные знаки.

Предварительная работа: проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин, наблюдение на прогулке за движением пешеходов по тротуару, изготовление с детьми и родителями макета дороги.

**Логика образовательной деятельности.**

**Организационный момент.**

***Приветствие:***

Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень

Всем «Привет» и «Добрый день»

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется.

Воспитатель: Мы сегодня поговорим об особенностях правил поведения на дороге в зимнее время.

Воспитатель: Итак, на улице зима, дороги покрыты ледяной коркой, а если идет снег, то еще и снегом, под которым прячется лед. Это явление называется гололед.

Зима опасный период для водителей и пешеходов. Много аварий на дорогах происходит в зимнее время и пешеходам тоже нужно быть осторожней, чтобы не упасть.

Скажите ребята, а как водители готовят машины к зиме? (ответы детей).

Дети: - В это время года на колеса машинам надевают зимнюю резину.

А люди, пешеходы готовятся к зиме? (ответы детей)

Да, люди надевают теплые вещи, а еще лучше носить обувь на нескользящей подошве. А поскользнувшись и упав на улице, человек торопится подняться, но не надо спешить, сначала надо осмотреть себя: пошевелить руками и ногами. Если боли нет, можно и вставать.

Воспитатель: Запомните правила: не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге, а если кто-то упал, помочь подняться, позвать на помощь взрослого.

**II. Основная часть.**

***1. Беседа «Правила поведения на дороге»***

Воспитатель: Поговорим об особенностях правил поведения на дороге в зимнее время. Действительно, на дороге зимой, особенно в гололед, нужно быть внимательными и пешеходам и водителям. На дорогах скользко и водителю трудно остановить машину. Нельзя перебегать перед близко идущим транспортом, т. к. водитель, если даже затормозит, то машина будет на скользкой дороге передвигаться еще какое-то время дальше. Следовательно, надо подождать, когда проедут машины, а если на переходе есть светофор, то нужно дождаться зеленого сигнала светофора и только тогда переходить дорогу.

***2. Практическое задание «Мы пешеходы»***

Воспитатель: - Зимняя одежда сковывает движение, капюшоны и меховые воротники закрывает обзор. Подойдем, ребята, к пешеходному переходу. А как вы узнали, что это пешеходный переход?

Дети: Знак «Пешеходный переход» и «зебра».

Воспитатель: Посмотрите, наш знакомый Светофор, какую песенку мы знаем и споем? (музыка на мелодию «Крокодил Гена»)

Воспитатель:

Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти

Он сигналы зажигает,

Помогает нам в пути.

- Вот загорелся зеленый сигнал светофора. Можно переходить через проезжую часть не спеша, смотря по сторонам и под ноги.

- Почему нельзя перебегать через дорогу?

Дети: - Можно поскользнуться и упасть.

Воспитатель: - Крепко держите родителей за руку, предварительно снимите перчатку или варежку.

- Запомните! Перевозить детей через дорогу в санках нельзя. Ребенка надо взять за руку, а санки везти за собой.

Воспитатель: Ребята, в каком порядке расположены огни светофора? Кто расскажет, почему именно так? Сколько запрещающих цветов у светофора? Какие? А разрешающих?

***3. А теперь поиграем в игру «Светофор»***

Когда загорается красный цвет - вы стоите, зеленый- весело шагаете, а желтый- хлопаете в ладоши.

Воспитатель: Еще один сюрприз. К нам в гости пришли: зайка, волчок, лошадка. Они вам кое-что скажут, а вы хорошо подумайте и ответьте на вопросы.

Заяц: «Палками я оттолкнусь

И с крутой горы помчусь».

Волчок: «Быстро я лечу вперед

Серебристый режу лед,

клюшку я в руках держу и слышу: ШАЙБУ!».

лошадка: «На коньках качусь я быстро

Уверено и скоро

И чертят серебристые

На льду они узоры».

Воспитатель: - На чём катается заяц? Где нужно кататься на лыжах?

Дети: - На стадионе, в парке.

Воспитатель: - Во что играет волчок? А где играть в хоккей?

Дети: - На катке, спортивных площадках.

Воспитатель: - На чем катается лошадка?

Какие советы дадите нашим героям? Как вы думаете, они будут следовать вашим советам?

Воспитатель: Ребята давайте рассмотрим несколько ситуаций и их обсудим (можно так делать или нельзя, и как правильно поступать)

***Игра «Да – нет»***

Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? -да

Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? – нет

Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? – да

Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? – нет

Пешком по улице идет пешеход? – да

Играть, кататься на лыжах можно там, где машины едут? – нет

Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу? – да

Не надо по улице спокойно шагать, нужно по ней вприпрыжку бежать? – нет

**4.Рефлексия.**

1. Какие опасности подстерегают пешехода зимой?

2. Что такое гололед?

3. Каковы особенности перехода через дорогу зимой?

4. Почему нельзя выскакивать на проезжую часть из- за сугроба?

5. Почему нельзя кататься на тротуарах и на проезжей части?

Итак на дороге :

***Не толкаться, не бегать, не играть на дороге***

***Если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого***

***На мостовой не играть, не кататься, если ты хочешь здоровым остаться.***

Будьте внимательными на улице, соблюдайте правила дорожного движения и никогда их не нарушайте! Всем ребятам спасибо за участие.