государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)

структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик»

446208, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 6

**План-конспект проведения физкультурного досуга**

**В подготовительной к школе группе**

*Составила воспитатель:*

*Манышева Наталья Александровна*

Образовательная область: «Физическое развитие»

Вид деятельности: *двигательная*

**Тема: *«Азбука здоровья»***

Интеграция образовательных областей:  *«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».*

Задачи:

1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости; накапливать и обогащать двигательный опыт детей. («Физическое развитие»).
2. Владеть речью как средством общения и культуры при проведении подвижной игры, ответов на вопросы, чтении стихов. («Речевое развитие»).
3. Расширять представления детей о здоровом образе жизни. («Познавательное развитие»).
4. Повышать эмоциональный настрой у детей, уверенность в себе; развивать коммуникативные способности, воспитывать организованность, поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками («Социально – коммуникативное развитие»).

Методы и приемы:

*-практические:* выполнение упражнений и движений в эстафете;

*- наглядные:* показ выполнения движений в разминке перед эстафетой;

*- словесные:*  чтение стихов, беседа о здоровом образе жизни, составление слова из букв

Материалы и оборудование**:**

аудиозапись «Весёлая зарядка»; коллажи «Здоровый образ жизни»; мольберт; карточки с буквами слова ЗДОРОВЬЕ, 4 мягких конструктора, 2 обруча, 2 дуги, флажки на подставках, призы, музыкальное сопровождение.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Разминка «Веселая зарядка», эстафеты «Бесшумные разведчики» , «Переправь в лодке», «Спасающийся от опасности», «Полоса препятствий», подвижная игра «Затейники» |
| *Коммуникативная* | Чтение стихов, ответы на вопросы во время беседы «Загадки-отгадки» ,«Блиц – турнир», при проведении подвижной игры |
| *Музыкальная* | Весёлая зарядка и эстафеты с музыкальным сопровождением |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1** | ***Организационный момент – приветствие всех участников***  **Ведущий**  Здравствуйте, дорогие зрители!  Начинаем репортаж Прямо из детского сада.  Мы приветствуем всех вас,  Встрече очень рады.  Соревнуются сегодня Две команды детворы.  «Ух» и «Ах» на стадионе,  Крикнем дружно все – УРА…  Детский садик наш прославим И покажем мы себя.  Кто же будет самым лучшим Поскорей хотим узнать, Будем наши состязанья с построенья начинать. | ***Звучит музыка*** На площадку выходят две команды детей подготовительной группы и строятся в две шеренги. | Дети выполняют команду воспитателя и умеют строиться в две шеренги. |
| **2** | ***Основная часть***  **Ведущий:**  Всем известно, всем понятно, Что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать. С кем, ребята, вы дружны, Знать об этом вы должны.  **Ведущий:**  Чтоб расти и закаляться, Будем спортом заниматься! Закаляйся, детвора! В добрый час! Физкульт-ура! Я представлю вам сейчас команду «Ух», команду «Ах».  ***Девиз команд:*** Команда «Ух» - *Мы пришли к вам победить, Лучшими желаем быть!* Команда «Ах» - *Девиз наш: Дружба и успех!  Мы победим сегодня всех!*  **Ведущий:**  Все готовы, детвора?!  начинать тогда пора. | Дети читают стихи  **Дети:**  Солнце, воздух, спорт, вода – Наши лучшие друзья.  **1 ребенок**  Что такое физкультура? Это бодрость и здоровье, Это радость и веселье! Плюс хорошая фигура – Вот, что значит физкультура!  **2 ребенок**  Приучитесь день встречать С утренней зарядки. Чтоб с осанкою прямой Было все в порядке!  **3 ребенок**  Каждый твердо должен знать: Здоровье надо сохранять. Нужно правильно питаться, Нужно спортом заниматься, Руки мыть перед едой, Зубы чистить, закаляться, И всегда дружить с водой.  **4 ребенок**  И тогда все люди в мире Долго, долго будут жить. И запомни ведь здоровье В магазине не купить. | Дети с выражением умеют читать стихи. |
| **3** | ***Сюрпризный момент. Вбегает Айболит***  **Айболит:**  Подождите, подождите! Ох, дети! Я еле-еле успел на ваш праздник По полям, по лесам, по лугам я бежал И два только слова шептал: Детский сад, детский сад, детский сад! И вот я здесь! У вас ангина? Дети: Нет Айболит: Скарлатина? Дети: Нет. Айболит: Холерина? Дети: Нет Айболит: Аппендицит? Дети: Нет Айболит: Малярия и бронхит? Дети: Нет, нет, нет! Айболит: Ох, какие вы здоровые дети! Вы только посмотрите!  *(Подходит и осматривает детей)*  **Айболит:**  Все веселые, нет болезней никаких. В чем же ваш секрет! | **5 Ребенок:**  Я открою всем секрет – В мире нет рецепта лучше: Будь со спортом не разлучен – Проживешь тогда сто лет! Вот, ребята, весь секрет. | Дети получают эмоциональный настрой |
| **4** | ***Разминка под песню «Веселая заряд*ка»**  **Ведущий:**  Приглашаем тебя, доктор Айболит, на наши соревнования. Посмотри какие у нас смелые, сильные и ловкие ребята.    ***Ведущий выбирается из гостей жюри***  **Ведущий:**Разминка под песню «Веселая зарядка» | Дети выполняют упражнения разминки «Веселая зарядка».  Дети повторяют движения за педагогом. | У детей развита мелкая моторика; они готовы к совместной деятельности. |
| **5** | ***Эстафета «Бесшумные разведчики» (каждый участник берет на финише букву, и в конце надо собрать из букв слово ЗДОРОВЬЕ)***  **Ведущий:**  В разведчиков сейчас Мы поиграем дружно Бесшумно проползти Под палками вам нужно.  И побеждает тот,  Кто раньше всех закончит.  Бесшумно проползти - Задача не из легких.   **Ведущий:**  Что на свете всего дороже?  Ребята, а что такое здоровье?  Здоровье – это самое большое богатство, которое надо беречь. | Дети выполняют подлезание под дугой , берут карточку с буквой и возвращаются к команде, затем убирают оборудование.  Дети собирают из букв слово ЗДОРОВЬЕ | Дети владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.  Дети умеют составлять из букв слово. |
| **6** | ***Эстафета «Переправь в лодке»***  **Ведущий:**  А теперь мы с вами в лодке Через реку поплывем.  И для этой цели в руки Обручи скорей возьмем.  Два пловца всего лишь в лодке.  Дружно побежали.  Перевез, бери другого И за следующим быстрей Побеждает тот, кто первый  Перевез своих друзей. | Дети выполняют бег вместе, берясь за обруч по очереди | Дети обогатили свой двигательный опыт. Дети владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. |
| **7** | ***Конкурс «Загадки-отгадки»* Ведущий:**  Вижу – дружные ребята, Друг за друга вы горой Ну, а поиграть в загадки Не хотите ли со мной?  *Загадки:*  1.У двух матерей по пяти сыновей, и одно имя всем.  (руки)  2. Мы на них стоим и пляшем.  Ну, а если им прикажем,  Нас они бегом несут.  Подскажи, как их зовут? (ноги) 3. Брат с братом  через дорогу живут,  а один другого не видят. (глаза) 4. День и ночь стучит оно, Словно бы заведено. Будет плохо, если вдруг Прекратится этот стук. (сердце) | Дети отгадывают загадки, рассматривая слайд презентации | Дети умеют отгадывать загадки по описанию.  Дети обладают начальными знаниями о строении своего тела.  Дети обогатили свой словарный запас названиями частей тела. |
| **8** | ***Конкурс «Блиц – турнир»***  **Ведущий:**  Пора уже начать.  Вам на вопросы Айболита Нужно будет отвечать.  Время есть посовещаться И друг другу дать совет.  Нужно будет постараться Поскорей держать ответ.   **Айболит:**  1. Почему нужно мыть руки перед едой? 2. Зачем человеку нужно спать ночью? 3. Почему нужно чистить зубы? 4. Почему, когда чихаешь, нужно/пользоваться носовым платком? 5. Какие продукты полезны? 6. Какие продукты вредны для здоровья? | Дети отвечают на вопросы Айболита. | Дети отвечают на вопросы о здоровом образе жизни человека.  Дети обогатили свой словарный запас и правильно составляют предложения. |
| **9** | ***Подвижная игра «Затейники»***  **Ведущий:**  Дети, за руки беритесь,  В круг скорее становитесь Ждет победа самых смелых,  Самых ловких и умелых. (По считалке дети выбирают водящего) | Дети строятся в круг, ходят по кругу, говорят слова игры «Затейники».  Водящий показывает движения одного из видов спорта, дети отгадывают его. | Дети владеют основными движениями игры |
| **10** | ***Эстафета «Спасающийся от опасности»***  **Ведущий:**  А вот опасность- посмотри Ты видишь флаг впереди?  Повернись лицом к команде,  Будешь пятиться назад.  До флажка, ну и обратно,  На четвереньках и бегом.  Быть должно это понятно- По сигналу мы начнем. | Дети выполняют ходьбу назад, а обратно ползание на четвереньках. | Дети владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. |
| **11** | ***Эстафета «Полоса препятствий»* Ведущий:**  Полоса препятствий - конкурс самый сложный, но если постараться преодолеть все можно.  *Эстафета «Полоса препятствий»* 1. Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками.  2. Подлезание под дугу .  3. Перепрыгнуть через палки и вернуться к команде | Дети выполняют:  1. Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками.  2. Подлезание под дугу .  3. Перепрыгнуть через палки и вернуться к команде.  Дети убирают оборудование. | Дети владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. |
| **12** | **Рефлексия**  **Ведущий:**  Вами, дети, я довольна, Смельчаки и храбрецы. Удаль, ловкость показали, Все сегодня молодцы!  **Айболит:**  Очень рад я, и доволен  Из ребят никто не болен,  Каждый весел и здоров  К награждению готов!  *Жюр* **Жюри подводит итоги и вручает призы.**    ***«Азбука здоровья»***  Хочешь быть здоровым? Будь! И о главном не забудь:  Хорошо старайся кушать, маму, папу нужно слушать. Чаще с мылом умывайся, не ленись и закаляйся, Фрукты чисто нужно мыть, чтобы хвори все забыть. Бегай, мой малыш, играйся! Осторожным быть старайся,  Дома маме помогай, свой режим не нарушай.  Будь, малыш, всегда здоровым, всем того же пожелай! | Дети берут грамоты. | Дети обогатили свой двигательный опыт. |

Используемая литература:

1. Л.В. Баль «Букварь здоровья».
2. Г. Зайцев «Твои первые уроки здоровья».

3. Интернет ресурс <http://kinogo2.net/smotret_otechestvennie/2892-elki-5.html>

<http://kinokrik.net/5869-elki-5-2016.html>