государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)

структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик»

446208, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 6

**План-конспект проведения физкультурного досуга**

**В подготовительной к школе группе**

*Составила воспитатель:*

*Манышева Наталья Александровна*

Образовательная область: «Физическое развитие»

Вид деятельности: *двигательная*

**Тема: *«Азбука здоровья»***

Интеграция образовательных областей:  *«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».*

Задачи:

1. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости; накапливать и обогащать двигательный опыт детей. («Физическое развитие»).
2. Владеть речью как средством общения и культуры при проведении подвижной игры, ответов на вопросы, чтении стихов. («Речевое развитие»).
3. Расширять представления детей о здоровом образе жизни. («Познавательное развитие»).
4. Повышать эмоциональный настрой у детей, уверенность в себе; развивать коммуникативные способности, воспитывать организованность, поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками («Социально – коммуникативное развитие»).

Методы и приемы:

*-практические:* выполнение упражнений и движений в эстафете;

*- наглядные:* показ выполнения движений в разминке перед эстафетой;

*- словесные:*  чтение стихов, беседа о здоровом образе жизни, составление слова из букв

Материалы и оборудование**:**

аудиозапись «Весёлая зарядка»; коллажи «Здоровый образ жизни»; мольберт; карточки с буквами слова ЗДОРОВЬЕ, 4 мягких конструктора, 2 обруча, 2 дуги, флажки на подставках, призы, музыкальное сопровождение.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Разминка «Веселая зарядка», эстафеты «Бесшумные разведчики» , «Переправь в лодке», «Спасающийся от опасности», «Полоса препятствий», подвижная игра «Затейники» |
| *Коммуникативная* | Чтение стихов, ответы на вопросы во время беседы «Загадки-отгадки» ,«Блиц – турнир», при проведении подвижной игры |
| *Музыкальная* | Весёлая зарядка и эстафеты с музыкальным сопровождением  |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1** | ***Организационный момент – приветствие всех участников*** **Ведущий**Здравствуйте, дорогие зрители! Начинаем репортажПрямо из детского сада. Мы приветствуем всех вас, Встрече очень рады. Соревнуются сегодняДве команды детворы. «Ух» и «Ах» на стадионе, Крикнем дружно все – УРА… Детский садик наш прославимИ покажем мы себя. Кто же будет самым лучшимПоскорей хотим узнать,Будем наши состязаньяс построенья начинать. | ***Звучит музыка***На площадку выходят две команды детей подготовительной группы и строятся в две шеренги. | Дети выполняют команду воспитателя и умеют строиться в две шеренги. |
| **2** | ***Основная часть*****Ведущий:**Всем известно, всем понятно,Что здоровым быть приятно.Только надо знать, как здоровым стать.С кем, ребята, вы дружны,Знать об этом вы должны.**Ведущий:**Чтоб расти и закаляться,Будем спортом заниматься!Закаляйся, детвора!В добрый час! Физкульт-ура!Я представлю вам сейчас команду «Ух», команду «Ах».***Девиз команд:***Команда «Ух» - *Мы пришли к вам победить,Лучшими желаем быть!*Команда «Ах» - *Девиз наш: Дружба и успех! Мы победим сегодня всех!***Ведущий:**Все готовы, детвора?! начинать тогда пора.  | Дети читают стихи **Дети:**Солнце, воздух, спорт, вода –Наши лучшие друзья.**1 ребенок**Что такое физкультура?Это бодрость и здоровье,Это радость и веселье!Плюс хорошая фигура –Вот, что значит физкультура!**2 ребенок**Приучитесь день встречатьС утренней зарядки.Чтоб с осанкою прямойБыло все в порядке! **3 ребенок**Каждый твердо должен знать:Здоровье надо сохранять.Нужно правильно питаться,Нужно спортом заниматься,Руки мыть перед едой,Зубы чистить, закаляться,И всегда дружить с водой.**4 ребенок**И тогда все люди в миреДолго, долго будут жить.И запомни ведь здоровьеВ магазине не купить.  |  Дети с выражением умеют читать стихи. |
| **3** |  ***Сюрпризный момент. Вбегает Айболит*****Айболит:**Подождите, подождите!Ох, дети! Я еле-еле успел на ваш праздникПо полям, по лесам, по лугам я бежалИ два только слова шептал:Детский сад, детский сад, детский сад!И вот я здесь!У вас ангина?Дети: НетАйболит: Скарлатина?Дети: Нет.Айболит: Холерина?Дети: НетАйболит: Аппендицит?Дети: НетАйболит: Малярия и бронхит?Дети: Нет, нет, нет!Айболит: Ох, какие вы здоровые дети! Вы только посмотрите! *(Подходит и осматривает детей)***Айболит:**Все веселые, нет болезней никаких. В чем же ваш секрет! | **5 Ребенок:**Я открою всем секрет –В мире нет рецепта лучше:Будь со спортом не разлучен –Проживешь тогда сто лет!Вот, ребята, весь секрет. | Дети получают эмоциональный настрой |
| **4** | ***Разминка под песню «Веселая заряд*ка»****Ведущий:**Приглашаем тебя, доктор Айболит, на наши соревнования. Посмотри какие у нас смелые, сильные и ловкие ребята.***Ведущий выбирается из гостей жюри*****Ведущий:**Разминка под песню «Веселая зарядка» | Дети выполняют упражнения разминки «Веселая зарядка». Дети повторяют движения за педагогом. | У детей развита мелкая моторика; они готовы к совместной деятельности. |
| **5** |  ***Эстафета «Бесшумные разведчики» (каждый участник берет на финише букву, и в конце надо собрать из букв слово ЗДОРОВЬЕ)*****Ведущий:**В разведчиков сейчасМы поиграем дружноБесшумно проползтиПод палками вам нужно. И побеждает тот, Кто раньше всех закончит. Бесшумно проползти -Задача не из легких. **Ведущий:**Что на свете всего дороже?Ребята, а что такое здоровье?Здоровье – это самое большое богатство, которое надо беречь. | Дети выполняют подлезание под дугой , берут карточку с буквой и возвращаются к команде, затем убирают оборудование.Дети собирают из букв слово ЗДОРОВЬЕ | Дети владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.Дети умеют составлять из букв слово. |
| **6** | ***Эстафета «Переправь в лодке»*****Ведущий:**А теперь мы с вами в лодкеЧерез реку поплывем. И для этой цели в рукиОбручи скорей возьмем. Два пловца всего лишь в лодке. Дружно побежали. Перевез, бери другогоИ за следующим быстрейПобеждает тот, кто первый Перевез своих друзей.  | Дети выполняют бег вместе, берясь за обруч по очереди | Дети обогатили свой двигательный опыт. Дети владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. |
| **7** | ***Конкурс «Загадки-отгадки»*Ведущий:**Вижу – дружные ребята,Друг за друга вы горойНу, а поиграть в загадкиНе хотите ли со мной? *Загадки:*1.У двух матерей по пяти сыновей, и одно имя всем.  (руки) 2. Мы на них стоим и пляшем. Ну, а если им прикажем, Нас они бегом несут. Подскажи, как их зовут? (ноги)3. Брат с братом через дорогу живут, а один другого не видят. (глаза)4. День и ночь стучит оно,Словно бы заведено.Будет плохо, если вдругПрекратится этот стук. (сердце) | Дети отгадывают загадки, рассматривая слайд презентации | Дети умеют отгадывать загадки по описанию.Дети обладают начальными знаниями о строении своего тела.Дети обогатили свой словарный запас названиями частей тела. |
| **8** | ***Конкурс «Блиц – турнир»*****Ведущий:**Пора уже начать. Вам на вопросы АйболитаНужно будет отвечать. Время есть посовещатьсяИ друг другу дать совет. Нужно будет постаратьсяПоскорей держать ответ. **Айболит:**1. Почему нужно мыть руки перед едой?2. Зачем человеку нужно спать ночью?3. Почему нужно чистить зубы?4. Почему, когда чихаешь, нужно/пользоваться носовым платком?5. Какие продукты полезны?6. Какие продукты вредны для здоровья? | Дети отвечают на вопросы Айболита. | Дети отвечают на вопросы о здоровом образе жизни человека.Дети обогатили свой словарный запас и правильно составляют предложения. |
| **9** | ***Подвижная игра «Затейники»*****Ведущий:**Дети, за руки беритесь, В круг скорее становитесьЖдет победа самых смелых, Самых ловких и умелых. (По считалке дети выбирают водящего)  | Дети строятся в круг, ходят по кругу, говорят слова игры «Затейники».Водящий показывает движения одного из видов спорта, дети отгадывают его. | Дети владеют основными движениями игры |
| **10** | ***Эстафета «Спасающийся от опасности»*****Ведущий:**А вот опасность- посмотриТы видишь флаг впереди? Повернись лицом к команде, Будешь пятиться назад. До флажка, ну и обратно, На четвереньках и бегом. Быть должно это понятно-По сигналу мы начнем.  | Дети выполняют ходьбу назад, а обратно ползание на четвереньках. | Дети владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. |
| **11** | ***Эстафета «Полоса препятствий»*Ведущий:**Полоса препятствий -конкурс самый сложный,но если постаратьсяпреодолеть все можно. *Эстафета «Полоса препятствий»*1. Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками. 2. Подлезание под дугу . 3. Перепрыгнуть через палки и вернуться к команде | Дети выполняют:1. Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками. 2. Подлезание под дугу . 3. Перепрыгнуть через палки и вернуться к команде.Дети убирают оборудование. | Дети владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. |
| **12** | **Рефлексия****Ведущий:**Вами, дети, я довольна,Смельчаки и храбрецы.Удаль, ловкость показали,Все сегодня молодцы!**Айболит:** Очень рад я, и доволен Из ребят никто не болен, Каждый весел и здоров К награждению готов!*Жюр* **Жюри подводит итоги и вручает призы.*****«Азбука здоровья»***Хочешь быть здоровым? Будь! И о главном не забудь: Хорошо старайся кушать, маму, папу нужно слушать.Чаще с мылом умывайся, не ленись и закаляйся,Фрукты чисто нужно мыть, чтобы хвори все забыть.Бегай, мой малыш, играйся! Осторожным быть старайся, Дома маме помогай, свой режим не нарушай. Будь, малыш, всегда здоровым, всем того же пожелай! | Дети берут грамоты. | Дети обогатили свой двигательный опыт. |

Используемая литература:

1. Л.В. Баль «Букварь здоровья».
2. Г. Зайцев «Твои первые уроки здоровья».

 3. Интернет ресурс <http://kinogo2.net/smotret_otechestvennie/2892-elki-5.html>

 <http://kinokrik.net/5869-elki-5-2016.html>