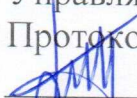


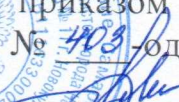
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №11
имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4, телефон 8(84635)2-02-32

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол № 5 от 06.08.2020г.
 /Тараканова О.Н.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 403 -од от 04.08.2020г.
 /Н.Б.Левина

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников структурного подразделения

РАССМОТРЕНО

на совете родителей

Протокол № 5
от 06.08.2020г.

ПРИНЯТО

Протокол № 11 от 04.08.2020г.
Педагогическим советом

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (далее Совет профилактики) создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом школы, нормативной документации регионального и муниципального уровней, и приказами директора школы.

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступности и антиобщественных действий обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, укреплению дисциплины среди обучающихся ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска.

1.3. В ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска создан Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Семьи воспитанников структурных подразделений могут рассматриваться на Совете профилактики на основании соответствующего Положения.

2. Принципы, цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

2.1. Деятельность работников структурного подразделения основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с воспитанниками;
- индивидуального подхода к обучающимся и их семьям;
- принцип психологической комфортности;
- открытости;
- непрерывности (преемственности) в работе;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов воспитанников.

2.2. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.3. Основными задачами взаимодействия с семьей являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;
- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской среде;
- мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления ПАВ воспитанников;
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности воспитанников, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников;
- организация контроля за условиями воспитания обучающихся, выявление и устранение причин, способствующих этому;
- социально-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся в социально опасном положении;
- принятие мер к обеспечению защиты воспитанников от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) обучающихся, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья воспитанников, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с воспитанниками, вести учет этих категорий лиц;
- в своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.
- проведение переговоров, бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.

- планирование и организация иных мероприятий и взаимодействия, направленного на предупреждение асоциального поведения обучающихся.
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

3. *Функции работы структурных подразделений с семьей*

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, реализуемого в структурном подразделении;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей;
- Взаимодействие родителей (законных представителей) с администрацией, персоналом структурных подразделений, общественными (и другими) организациями.

4. *Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников структурных подразделений*

4.1. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

- семинары – практикумы «круглые столы» на актуальные темы;
- тематические выставки;
- социологическое исследование, диагностика, тесты, опросы;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей;
- совместные досуги, праздники;
- семейные проекты;
- открытые мероприятия с участием детей для просмотра родителями (законными представителями);
- интеллектуальные ринги детей и родителей (законных представителей);
- интервью с родителями (законными представителями) и детьми;
- родительская гостиная;
- родительский день в детском саду;
- вечер вопросов и ответов;
- организация дней открытых дверей;
- беседы, консультации, рекомендации.
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования.
- работа сайтов структурных подразделений ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска;
- аукцион секретов воспитания и др.

4.2. Требования к оформлению.

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям (законным представителям), должны быть эстетично оформлены;
- содержание необходимо обновлять с целью сохранения интереса родителей (законных представителей).

5. Критерии для анализа взаимодействия с семьями воспитанников структурных подразделений

5.1. Критерии анализа годового плана работы структурных подразделений.

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей (законных представителей) при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;
- разнообразие форм методической помощи педагогам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение в практику работы передового опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников.

5.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы.

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, запросов, потребностей родителей (законных представителей);
- разнообразие планируемых форм работы с семьей;

5.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (законных представителей) - вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей (законных представителей);
- учет мнения и пожеланий родителей (законных представителей) при организации последующих мероприятий.

6. Контроль

6.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

6.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет заведующий структурного подразделения.

6.3. Заведующий структурного подразделения имеет право:

- посещать групповые родительские собрания, заранее предупредив об этом педагогов группы;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) в связи с производственной необходимостью;
- привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к мероприятиям, организуемым в структурные подразделения.