Задание на 8 апреля. 1.Делаем соленое тесто для лепки. Из него делаем инопланетян.2.Задание по развитию речи.3.Игра «Школа мяча».

Задание на 9 апреля. 1.Конечно раскрасить тех славных инопланетян.2.Две игры по познавательному развитию.3.Игра по физическому развитию.

Задание на 10 апреля.1.Выучите стихотворение.2.У кого есть конструктор ,соберите птицу .У кого нет ,нарисуйте .(за образец берём птицу, сделанная из конструктора).3.Посмотрите презентацию про космос.

Изучите материал:

<https://legko-shake.ru/moc/wedo-animals/main/ST-10038> - моделирование ST-10038 Летающая птица.

Откройте инструкцию по сборке часть 2

<https://le-www-live-s.legocdn.com/sc/media/files/building-instructions/wedo/9580-flying-bird-1e0b7b5142c5c1ee5b3b4fe60be5977b.pdf>

Задание на 13 апреля.1. Рассказать детям о народной игрушки.2.Рассказать о деревянных игрушках.3.Игра.

1Путешествие в историю народной игрушки

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/10/08/puteshestvie-v-istoriyu-narodnoy-igrushki>

2«Береги деревянные предметы»

Вот эти игрушки сделаны из липы. Берет мастер липовую чурку, приглядывается к ней внимательно, словно прикидывает что-то. А потом вырезает острым ножом круглые ушки и короткий нос, в середине – мохнатый живот, внизу – толстые медвежьи лапы. И вот уже готов Михаил Потапыч – людям на забаву. Медведей особенно любят делать богородские мастера. И каких только медведей у них нет – вот мишка медом лакомиться, вот дрова рубит. А здесь, посмотрите-ка, мужик и медведь делят вершки и корешки. Помните эту сказку? А вот тут мишка с мужиком вместе дрова пилят.

Такую хитрость придумали богородские мастера, что игрушки их двигаться умеют: потянешь за две планочки – и вот уже медведь дрова рубит. А на этой дощечке куры быстро-быстро зерно клюют. А здесь медведь с мужиком в кузнице работают, молотами стучат. Чудные игрушки, правда? Много радости они людям приносят, и те большое спасибо мастерам Богородском.

3.Игра «Кто быстрее до флажка»

Правила игры :На расстоянии 2м от исходной черты ставятся дуги или обручи, можно натянуть шнур, затем на расстоянии 3м. ставятся флажки на подставке. Даётся задание: по сигналу воспитателя выполнить подлезание под дугу, затем прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом вернуться в конец своей колонны.

Варианты: вводится усложнение: натягивается верёвка на высоте – 60см, дети должны не касаясь руками пола подлезть под шнуром.

Задание на 14 апреля.1.Нарисовать животных по клеточкам.2.Нарисовать любую филимоновскую игрушку.

2.Филимоновская игрушка

<https://www.youtube.com/watch?v=ndbRy0CS5ek>

Задание на 15 апреля.1.Буквы и звуки Ж-Ш. 2.Лепка из теста дымковский игрушки.3.Игра «Дорожка препятствий»

2.Дымковская игрушка

https://www.youtube.com/watch?v=um3ymW035M4

 3. «ДОРОЖКА ПРЕПЯТСТВИЙ»

1Пройти по бревну.

2) Пролезть под дугами.

3) Прыжки из обруча в обруч.

Задание на 16 апреля 1.Раскрасить слепленного «Петушка» 2.Повторить с детьми понятия «Вчера, сегодня, завтра» 3.Игра «С кочки на кочку»4.Игра «Ассоциации»

Детская игра - С кочки на кочку

На земле чертят две линии — два берега, между которыми болото (расстояние между линиями 30 м). Воспитатель чертит на болоте кочки — кружки (можно исполь­зовать плоские обручи) на разном расстоянии друг от друга: 30, 40, 50, 60, 70, 80 см.Правила: прыгать можно толчком одной или двух ног, вы­бирая маршрут по желанию; нельзя становиться ногой между кочками;

ИГРА «АССОЦИАЦИЯ».

Ход игры: Объясните ребенку задание следующим образом: «Сначала я скажу одно слово. Оно будет главным. Потом прочитаю еще ряд других, которые относятся к этому слову. Твоя задача назвать то, без чего главное слово никак не может обойтись». Обсуждайте каждое предложенное слово, пусть ребенок обосновывает свои ответы, а вы помогайте ему выделять существенные признаки.

Примеры заданий:

Комната (стены, кровать, пол, потолок, телевизор, ковер, люстра).

Человек (тело, мозг, платье, шляпа, кольцо, ноги).

Магазин (покупатели, товар, музыка, телевизор, деньги, продавец, кровать).

Дерево (корни, цветы, вода, воздух, ствол, скамейка, солнце, листья).

Задание на 17 апреля.1.Конструирование или зарисовка по примеру.2.Заучивание стихотворения.3.Начинаем учить слова песни.

1. «Голодный аллигатор»

Изучите материал:

<https://legko-shake.ru/moc/wedo-animals/main/ST-10036>

Откройте инструкцию по сборке часть 2

<https://le-www-live-s.legocdn.com/sc/media/files/building-instructions/wedo/9580-hungry-alligator-cee3ffb5c7aac83bc257c13baf522c49.pdf>

2.Матрешка на окошке(В. Приходько)

Матрешка на окошке

Под ярким сарафаном.

А вся семья в матрешке,

Как в доме деревянном.

Открой – увидишь чудо:

Матрешенька-детеныш.

А там еще – Откуда?

А там опять …Найденыш!..

Поют матрешки в хоре.

Живут, не зная горя,

И дружно, и счастливо,

И весело на диво!

Для самой юной крошки

Шьют платьице матрешки,

Чтоб выйти вереницей

И погулять с сестрицей.

Задание на 20 апреля.

1. «Декоративно-прикладное искусство»

<https://www.youtube.com/watch?v=KiIqRVG5xPY>

2. «Городецкая роспись»

<https://www.youtube.com/watch?v=2YIFMhbglHc>

3. «КТО СДЕЛАЕТ МЕНЬШЕ ПРЫЖКОВ»

Описание игры: На площадке обозначают две линии на расстоянии 5-6 метров. Ребенок встаёт к первой линии и по сигналу прыгает до второй линии, стараясь достичь её за меньшее число прыжков. Ноги слегка расставить и приземляться мягко на обе ноги.

Задание на 21 апреля 1.Нарисовать животных по клеточкам.2.Рисуем узоры Хохломы.

2. «Хохлома»

<https://www.youtube.com/watch?v=HHIfN3s6pUY>

2 . «Жар Птица»

<https://www.youtube.com/watch?v=0Lky-HEDHDU>

<https://www.youtube.com/watch?v=c5P8oy2JelE>

3.Игра «Кольцо на палочке»

Ход игры.

Из картона или фанеры вырезают кольцо (диаметр – 15 см, ширина ободка – 3-4 см). К кольцу привязывают шнурок, второй конец которого прикрепляют к палочке длиной примерно 30 см.

Играющие, поочередно подбрасывая кольцо, ловят его на палочку.

Задание на 23 апреля1. Игра: «Воздух, земля, вода»

Воспитатель бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «сорока». Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д.

Возможен и другой вариант игры: воспитатель называет слово «воздух». Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающее на земле: на слово «вода» - обитателя рек, морей, озёр и океанов.

2. ИГРА «Разложи как я скажу»

Ход игры: Перед детьми лежат разные геометрические фигуры. Педагог убеждается, что дети знают их названия. Затем педагог предлагает детям выложить эти фигуры в определенном порядке. Порядок может быть самый разный: слева направо, сверху вниз, по образцу, по памяти, в определенной последовательности , по счету( выложить так, чтобы второй была трапеция, четвертым- ромб и т. д.).

3.«Рисуем матрешку»

<https://www.youtube.com/watch?v=G_ccQXQ3w7Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=gnbUcCU2kVQ>

4.. «Кто дальше?» Дети встают перед начерченной линией, бросают мяч о стену, ловят его и отходят дальше от стены на другую линию (расстояние 30-40 см). Выигрывает тот, кто не уронит мяч, и будет находиться дальше всех от стены.

Задание на 22 апреля. 1.Буквы и звуки Ч и Щ. 2.Аппликация «Жар птица» ( два мастер -класса , выберите один) 3.Игра «Кольцо на палочке»

Задание на 24 апреля.1.Чтение С.Маршак «Пудель»2.Конструирование рычащего Льва.Нарисовать его.

Изучите материал:

<https://legko-shake.ru/moc/wedo-animals/main/ST-10037>

Откройте инструкцию по сборке часть 2

<https://le-www-live-s.legocdn.com/sc/media/files/building-instructions/wedo/9580-roaring-lion-2c8e31d8537411dc865b25081cf4a7c8.pdf>

Задание на 27 апреля. 1. «Путешествие в мир книги»

<https://www.youtube.com/watch?v=ySzxWWaQxIg>

2. «Откуда пришла книга»

<https://www.youtube.com/watch?v=Cizhk0moJdw>

3. Игровое упражнение «Пингвины»

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с мешочком, зажатым между колен.