Заведующий СП «Детский сад «Колокольчик»

М.В. Ардакова

Сетка совместной деятельности воспитателя с детьми по реализации образовательных областей в детском саду «Колокольчик»

на 2019 – 2020 учебный год вторая младшая группа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 пол.дня  ***Социально -***  ***коммуникативное развитие*** : трудовое воспитание**(**Самообслуживангие и элементарный бытовой труд: наблюдения за трудом в уголке природы)  ***Физическое развитие:***  - формирование представлений о ЗОЖ ( беседы и д/игры на ознакомление с разными органами человека, понятиями «здоровье», «болезнь»);  - пальчиковые игры  ***Игровая деятельность:*** сюжетно-ролевая игра | 1 пол.дня.  ***Социально-коммуникативное развитие*** (коммуникативная деятельность)  беседы на этические темы  ***Познавательное (сенсорное) развитие:*** познавательно-исследовательская деятельность ( игры на развитие сенсорных эталонов)  ***Художественно-эстетическое и р6ечевое развитие***: работа с тетрадями «Дорисуй» Е.В. Колесникова | 1 пол.дня.  ***Художественно-эстетическое развитие:*** приобщение к миру искусства ( рассматривание иллюстраций)  ***Речевое развитие*** : чтение художественных произведений  ***Познавательное развитие:***  - предметная деятельность( игры с составными динамическими игрушками)  - работа с тетрадями «Развивающие задания для малышей» | 1 пол.дня  ***Социально-коммуникативное развитие :*** социализация, развитие общения, нравственное воспитание ( ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Образ Я.Детский сад. Родная страна)  ***Речевое развитие:*** дидактические игры | 1 пол.дня  ***Социально-коммуникативное развитие:*** патриотическое воспитание(родная страна)  ***Речевое развитие*** : заучивание,чтение художественных произведений  ***Игровая деятельность:*** сюжетно-ролевая игра |
| 2 пол.дня  - ***Физическое развитие:*** (подвижные игры, досуг 1 раз в месяц)  ***- познавательное развитие*** дидактические игры на формирование элементарных математических представлений  рабочая тетрадь «Проверяем знания дошкольников»  ***Художественно-эстетическое развитие:*** лепка | 2 пол.дня  ***физическое развитие:*** физические упражнения на укрепление различных органов и систем организма  - ***игровая деятельность*** (сюжетно-ролевые игры)  ***- социально-коммуникативное развитие:*** формирование основ безопасности жизнедеятельности;  развитие представлений о человеке в истории и культуре  вечер | 2 пол.дня.  ***Физическое развитие*:** физические упражнения на укрепление различных органов и систем организма( пальчиковые игры)  ***Познавательное развитие***: дидактические игры на ознакомление с миром природы, и объектах окружающего мира Рабочая тетрадь «Я узнаю мир» О.В. Дыбина  ***Художественно-эстетическое развитие:*** конструктивно-модельная деятельность( конструирование с различными материалами) | 2пол.дня.  ***Физическое развитие*:** физические упражнения на укрепление различных органов и систем организма  ***- речевое развитие (*** звуковая культура речи  , работа с тетрадями «Раз словечко, два словечко»«)  ***Развитие игровой деятельности:*** театрализованные игры  ***Художественно-эстетическое развитие:*** аппликация. | 2 пол.дня  ***Физическое развитие*:** физические упражнения на укрепление различных органов и систем организма  ***Художественно-эстетическое развитие:***  восприятие музыки  ***Социально-коммуникативное развитие:*** самообслуживание, общественно-полезный труд, труд в природе. |