

Утверждены
приказом министерства образования
и науки Самарской области
от 28 августа 2014 г. N 270-од

**Форма отчёта о результатах самообследования дошкольной
образовательной организации
(ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска структурное подразделение «Детский
сад «Колокольчик»)**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (2018 год)	Значение (2017 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	150	150
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	150	150
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45	45
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105	105
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	150 / 100%	150 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	150 / 100%	150 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	150 / 100%	150 / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	150 / 100%	150 / 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,7	8,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/47%	9/53%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/13%	2/12%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/53%	8/47%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/13%	2/12%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/73%	9/53%
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/13%	2/12%
1.8.2.	Первая	человек/%	9/ 60%	7/41%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%	1/6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/ 13%	3/18%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	1/7%	1/6%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13 %	3/18%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/80%	9/53%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/ 100%	17/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15 / 150	17 / 150
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,3кв. м	7,3кв. м

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72кв. м	72кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Директор ГБОУ ООШ № 11
г. Новокуйбышевска



Н.Б. Левина

Заведующий СП «Детский сад «Колокольчик»



М.В. Ардакова

**Информационная справка к результатам самообследования за 2018 год
дошкольной образовательной организации**

(ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска структурное подразделение

«Детский сад «Колокольчик»)

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: режиме полного дня (8 - 12 часов) 150 обучающихся.

Территория детского сада занимает 9726 кв. м. Она огорожена по периметру железным забором, озеленена насаждениями. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, малые игровые формы. Здание детского сада 1963 года постройки – двухэтажное, общей площадью 3270,8 кв. м. Территория детского сада находится рядом с жилыми домами, прилегает с одной стороны к общеобразовательной школе и в непосредственной близости от проезжей части. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

В структурном подразделении «Детский сад «Колокольчик» имеются различные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет, изолятор;
- 6 групповых помещений;
- 1 кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- пищеблок;
- помещения, обеспечивающие быт;
- музыкальный зал.

Методический кабинет.

В наличии: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

В кабинете имеется всё необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи: подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

Групповые помещения.

В структурном подразделении «Детский сад «Колокольчик» шесть групповых помещений. В группах созданы условия для осуществления всех видов детской деятельности: познавательно - развивающей (учебной), игровой, самостоятельной.

Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Для детей групп раннего возраста созданы дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. Содержание развивающей среды в группах для детей от 3 до 7 лет отражает освоение детьми знаний образовательных областей. Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Структурное подразделение оборудовано техническими средствами: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в детском саду. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития обучающихся: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Материально-техническая база детского сада постоянно пополняется. В настоящее время в наличии:

- персональные компьютеры, ноутбуки (5 шт.);
- мультимедийная система (1 шт.);
- спортивный инвентарь;
- фортепиано (2 шт.);

- музыкальный синтезатор (1 шт.);
- микрофон (1 шт.);
- столы и стулья по возрастным группам;
- детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников);
- музыкальные проигрыватели, телевизоры (по количеству групп);
- детская игровая мебель (мягкая мебель в каждой группе, мягкие конструкторы, театральные ширмы, «парикмахерские», «магазины», сенсорные столы и т.д.);
- кухонное оборудование (электроплиты, электро-мясорубки, духовые шкафы, холодильные и морозильные камеры и т.д.);
- прачечное оборудование (стиральные машины);
- швейное оборудование (швейная машина);
- методические пособия и литература;
- офисная техника (принтеры, сканеры).

В группах созданы условия для всестороннего развития обучающихся:

Познавательное развитие: в группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности с обучающимися: раздаточный и наглядный материал.

Речевое развитие: во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

Художественно-эстетическое развитие: в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, кулачковый, варежковый, би - ба - бо, на фланелеграфе).

Социально-коммуникативное развитие: для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

Физическое развитие: во всех группах оборудованы физкультурные уголки со различным спортивным оборудованием (скакалки, мячи, султанчики, корригирующие дорожки, атрибуты для подвижных игр и т.д.)

Экологическое направление в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы ДОО. На территории детского сада посажены разные деревья, кустарники; огород, лекарственные травы, цветники с многолетними и однолетними растениями, где дети имеют возможность изучать, наблюдать, наглядно познавать окружающий мир. На участках детского сада создана экологическая тропа с учетом организации разнообразной экологической ориентированной деятельности детей: поисковое - познавательной, трудовой,

художественной в группах созданы природные центры и лаборатории для поисково-познавательной и экспериментальной деятельности.

Музыкальный зал (общая площадь 79,4 кв.м.)

В музыкальном зале проводятся: праздники, развлечения, спектакли, музыкальная образовательная деятельность.

В музыкальном зале имеются:

- фортепиано;
- музыкальный центр (2 шт.);
- синтезатор;
- наборы народных музыкальных инструментов;
- куклы для театрализованной деятельности;
- микрофон;
- музыкально-дидактические игры;
- мультимедийное оборудование;
- ноутбук.

Служба жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В структурном подразделении много внимания уделяется обеспечению безопасности обучающихся. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием всех присутствующих в здании. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Во всех группах имеется сотовая связь и план действий во время пожара и при угрозе террористического характера. Пожароопасные помещения оборудованы сертифицированными огнеупорными дверями.

Медицинское обслуживание:

Структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик» закреплен за Детской поликлиникой г. Новокуйбышевска.

Медицинский кабинет.

В состав медицинского блока входят:

- кабинет медицинской сестры;
- процедурный кабинет, изолятор.

Медицинский блок оснащён всем необходимым оборудованием, которое соответствует требованиям СанПиН. Медицинскую работу в детском саду ведёт старшая медицинская сестра Палашич Т.А. (совместитель).

С целью профилактики простудных заболеваний в структурном подразделении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима;
- соблюдение распорядка дня;
- ежедневные прогулки;
- соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников;
- утренняя гимнастика;
- выполнение режима проветривания помещения;
- кварцевание помещений по графику;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- динамические паузы между НОД, физкультминутки во время НОД;
- проведение профилактических бесед с родителями.

Качество и организация питания:

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада Палашич Т.А., заведующий Ардакова М.В. и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание воспитанников: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Питание в детском саду должно сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в ежедневном меню, утверждённом заведующим. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион воспитанников детского сада входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню. В правильной организации питания обучающихся большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к эстетике, чистоте и опрятности при приеме пищи.

Пищевлок.

В помещениях пищеблока сделан косметический ремонт. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Все оборудование находится в рабочем состоянии.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются. Блюда подаются по утверждённому графику.

Образовательный процесс.

В детском саду образовательный процесс строится на основе:

- тематического планирования, которое составляется с учетом сезонных изменений, народных и государственных праздников;
- проектной деятельности познавательной и оздоровительной направленности;
- включения в образовательный процесс информационных технологий;
- соблюдения всех компонентов режимной деятельности;
- тесного взаимодействия с родителями и различными социальными партнерами.

Методическая работа.

Показатели методической работы в детском саду «Колокольчик» являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Показателями методической работы являются: участие педагогов и детей в различных конкурсах, распространение передового педагогического опыта на различных уровнях. Всего в методических мероприятиях различного уровня приняли участие 12 педагогов, что составляет 100%: 12 раз на мероприятиях различного уровня педагоги представляли опыт работы, 7 педагогов участвовали в творческих конкурсах, 1 педагог в двух конкурсах профессионального мастерства ; 6 публикаций методических разработок, 5 педагогов создали свой сайт.

Обучающие приняли участие в 23 конкурсах различного уровня, опыт работы структурного подразделения в СМИ представлен 2 раза.

Прослеживается динамика уровня технологичности в представлении своего опыта и теоретического материала: делаются логические выкладки теоретического материала во взаимосвязи с практикой. Педагоги стали использовать в работе активные формы общения с родителями через сеть интернет.

Образовательный ценз – 100% педагогов имеют педагогическое образование: 47% - высшее, 53 %- средне-специальное, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Повышение квалификации.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОО в соответствии с направлениями работы.

