**Памятка для родителей «Как помочь ребенку адаптироваться в новой группе»**

1. Всегда находитесь в контакте с воспитателем. Здоровайтесь при встрече (детский сад – это не камера хранения для детей, **ребенка** вы доверяете конкретному человеку, которого следует знать по имени и отчеству). Интересуйтесь поведением ребёнка в саду, его отношениями с взрослыми и сверстниками, обсуждайте возникающие проблемы только с воспитателем, не привлекая к этому **ребенка или других родителей**.

Помните, что уважительное отношение **родителя** к педагогу – залог комфорта и душевного благополучия в саду для вас и вашего малыша. Воспитатель выполняет свою работу, работу очень сложную и достойную большого уважения!

2. Собираясь в детский сад, можно и даже нужно разрешать **ребенку** брать с собой какие-либо игрушки, чтобы он привнёс туда *«частичку»* родного дома. Пусть игрушка ходит с **ребенком в детский сад***«ежедневно»* и знакомится там с другими игрушками. Расспрашивайте ребёнка, что с игрушкой происходило, кто с ней дружил, кто обижал, не было ли ей грустно *(детям легче говорить о своих чувствах от имени игрушки)*. Дорогих игрушек в садик не приносите.

3. Во время прощания с мамой **ребенок** может начать капризничать держится всеми силами за маму, иногда даже громко кричит, рыдает и устраивает истерики. Нужно спокойно поцеловать малыша, помахать ему рукой и "передать" в надежные руки воспитателя *(если он сам отказывается идти)*. Обычно дети плачут минут 5-10 и успокаиваются.

4. Оставляя **ребенка**, главное — не исчезать внезапно. **Ребенок должен видеть**, что мама уходит и потом придет. Нужно подробно объяснить **ребенку**, что он будет сейчас делать: «Ты сейчас поиграешь, покушаешь, поспишь, а я пока схожу в магазин, куплю тебе что-нибудь вкусное. Потом ты проснешься, а я уже за тобой пришла».

5. В первое время **ребенок** может чувствовать себя в **новой группе скованно**. Постоянное сдерживание эмоций может привести к нервному срыву, поэтому в период **адаптации ребенку просто необходимо***«выпускать»* эмоции в привычной домашней обстановке, не вызывающей скованности. Не ругайте его за то, что он слишком громко кричит или быстро бегает — это ему необходимо.

6. Когда **ребенок** находится вне детского сада, **родителям** нужно стараться посвящать ему как можно больше времени - гулять, играть, разговаривать.

****Надеемся на успешную и быструю **адаптацию вашего ребенка к новым условиям**!

**Поздравляем вас!**

Детский сад стал для

вашего **ребенка** вторым

домом на 3-4 года жизни.

Давайте сделаем все возможное, чтобы **ребенок** радостно и содержательно проживал период дошкольного детства!