**План-конспект сенсорной игры в первой младшей группе**

*Воспитатель ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска*

*с/п «Д/с «Колокольчик»*

*Дормидонтова Людмила Валерьевна*

Образовательная область: «Физическое развитие»

Вид деятельности: *двигательная активность*

Тема: *«Шагаем в пробках»*

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».*

Задачи:

1. Развитие у детей мелкой моторики рук в процессе п/игр «Зайка» , «Вот человечек идет по дорожке», тактильных ощущений. («Физическое развитие»).
2. Обогащать активный словарь словами : лыжи, лыжня, лыжники. («Речевое развитие»).
3. Формировать первичные представления о цвете (желтого, зеленого, красного) («Познавательное развитие»).
4. Обогащать опыт у детей в общение с взрослым. («Социально – коммуникативное развитие»).

Методы и приемы:

*-практические:* выполнение различных пальчиковых гимнастик, подбор пробок по цвету рисунка.

*- наглядные:* показ выполнения движения пальчиками.

*- словесные:*  диалог.

Материалы и оборудование**:**  пробки разных цветов, мешочек, картинки с танками, нарисованные лыжные дорожки.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная активность* | Пальчиковая игра «Зайка» , «Вот человечек идет по дорожке».  **Сенсорная игра «Шагаем в пробках»** |
| *Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.* | Игра «Волшебный мешочек» |
| *Игровая* | Дидактическая игра «Подбери колеса по цвету» |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **1** | **Мотивация.**  **Воспитатель**.  Кто у меня в руках? Правильно заяц. Какого цвета заяц, где он живет, какие у него ушки, хвостик? | Дети отвечают на вопросы. |
| **2** | **Пальчиковая игра « Зайка»**  **Воспитатель**:  Кто там скачет на лужайке  Это длинноухий зайка.  Зайка по полю бежит и ушами шевелит  Раз, два, раз, два и ушами шевелит.  **Воспитатель**:  А теперь наш зайчик превращается в человечка. | Дети выполняют движения указательным и средним пальцами за педагогом, изображая зайца. Повторяют слова за педагогом. |
| **3** | **Пальчиковая игра «Вот человечек идет по дорожке»**  **Воспитатель**  Вот человечек идет по дорожке  И высоко поднимает он ножки  На одной ноге стоит и по сторонам глядит  На другую ногу встал, покачался и упал. | Дети выполняют движения указательным и средним пальцами за педагогом, изображая человечка. Повторяют слова за педагогом. |
| **4** | **Игра «Волшебный мешочек»**  **Воспитатель**  Смотрите, а зайчик принес нам волшебный мешочек.  Что там?  (Воспитатель шумит содержимым мешочка)  Что там?  (Воспитатель дает потрогать мешок детям)  Это пробки и сейчас мы превратимся в лыжников.  Возьмите пробки из мешка. Какого они цвета? | Дети отвечают на вопросы. Определяют ощупь содержимое мешка. Дети достают из мешка по две пробки и называют цвет. |
| **4** | **Сенсорная игра «Шагаем в пробках»(№1)**  **Воспитатель**  Утром на лыжах кататься пошли,  Быстро до леса на лыжах дошли.  Время к обеду - весь лес обошли.  Дружно на лыжах домой мы пришли. | Дети выполняют движения указательным средним пальчиками, имитируя движения лыжника за педагогом. Повторяют слова за педагогом. |
| **5** | **Сенсорная игра «Шагаем в пробках»(№2)**  **Воспитатель**  Смотрите дети на столе у нас изображено две «лыжни». Давайте посмотрим, кто из вас быстрее сможет пройти на «лыжах». | Дети выполняют движения указательным средним пальчиками, имитируя движения лыжника , по нарисованной «лыжни». |
| **6** | **Дидактическая игра «Подбери колеса по цвету»** **Воспитатель**  А что изображено у меня на рисунке?  Что не хватает у танков?  У меня есть пробки и танки разных цветов.  Вам надо подобрать пробки в цвет танка.  Если танк желтый – колеса желтые, танк красный –колеса красные, танк зеленый – колеса зеленые. | Дети внимательно слушают, отвечают на вопросы. Подбирают пробки в соответствие с образцом и цветом . |
| **7** | **Рефлексия.**  **Воспитатель**  Дети, давайте вспомним, что мы с вам сегодня делали? Чему научились? | Дети отвечают на вопросы. |

Используемая литература:

1. Картотека пальчиковой гимнастики. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/16/palchikovaya-gimnastika-dlya-detey-2-3-let>
2. Мастер класс для родителей «сенсорные игры для развития ребенка». http://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-roditelei-vo-2-mladshei-grupe-na-temu-sensornye-igry-dlja-razvitija-detei.html
3. Игры с пробками. http://ped-kopilka.ru/blogs/lyubov-mihailovna-verhoturova/metodicheskoe-posobie-vylozhi-iz-plastikovyh-kryshechek.html