**План-конспект по социально-коммуникативному развитию во второй младшей группе**

**на тему: «Путешествие в страну профессий»**

*Воспитатель ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска*

*с/п «Д/с «Колокольчик»*

*Дормидонтова Людмила Валерьевна.*

**Образовательная область:** «Социально- куммуниктивное развитие»

**Вид деятельности:** Коммуникативная

**Интеграция образовательных областей:** *«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».*

**Цель:** Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда, профессиям (врач, шофер, полицейский)

**Задачи:**

1. Развитие общения и взаимодействие детей с взрослыми (Социально- куммуниктивное развитие).
2. Обогащение активного словаря у детей именами существительными обозначающие  профессий, инструменты и предметов орудий труда («Речевое развитие»).
3. Формирование представлений о других людях и объектах окружающего мира в процессе дидактических игр («Познавательное развитие»).
4. Развитие вокально-хоровые навыков в процессе исполнение песни («Художественно-эстетическое развитие»)
5. Обогащение двигательного опыта детей посредством проведения различных физкультминуток; развивать мелкую моторику рук («Физическое развитие»).

**Методы и приемы:**

*-практические:* игры «Чемоданчик доктора», «Волшебный мешочек»,физкультминутка;

*- наглядные:* показ выполнения движений физкультминутки;

*- словесные:*  загадки, вопросы.

Материалы и оборудование**:**  проектор, экран, ноутбук ,чемоданчик доктора, градусник, шприц, таблетки, бинт, шапочка врача, кастрюля, руль, гаечный ключ, жезл, свисток, отвертка, фуражка; фотографии родных детей в профессиональной одежде.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Физкультминутка «Мы – шофёры»  |
| *Познавательная*  | Дидактические игры «Чемоданчик доктора», «Волшебный мешочек». |
| *Коммуникативная* | Вопросы, загадывание загадок. |
| *Музыкальная* | Исполнение песни «Мы едем, едем…» |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **1** | **Организационный момент****Воспитатель:** Вот уж все и собрались. Мы можем начинать! Но для начала, нужно «Здравствуйте» сказать!- Скажем «Здравствуйте» руками - Скажем «Здравствуйте» глазами Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в «Страну профессий».- Поедем! Садимся все в автобус.Чтобы скучно нам не было в пути, мы споем. | Дети машут руками, моргают глазами.Дети садятся все в «автобус» и поют песню «Мы едем, едем, едем…» |
| **2** | **Общение с детьми (загадывание загадок, вопросы)****Воспитатель:** – Ну, вот мы и приехали в страну «Профессия». Смотрите, здесь нас уже ждут. Очень интересно, кого мы здесь встретим, с кем познакомимся!Отгадайте загадку:Кто пропишет витамины?Кто излечит от ангины?На прививках ты не плачь —Как лечиться, знает. - Кто это, ребята? (ответ)- Кого мама, у меня на фотографии? (показ фотографии)- Расскажи о маме. (Как зовут, где работает, что делает?) | Дети отгадывают загадку.Дети отвечают на вопросы |
| **3** | **Д/и «Чемоданчик доктора»****Воспитатель:** Дети, нам с вами нужно помочь собрать чемоданчик для доктора, что возьмет он с собой, а что лишнее? (воспитатель выкладывает на стол разные предметы) | Дети собирают в чемоданчик доктора, проговаривая названия инструментов и атрибутов доктора. |
| **4** | **Общение с детьми (загадывание загадок, вопросы)****Воспитатель:** Вот с какой важной профессией мы познакомились!Очень хочется узнать, кто же еще живет в этой стране!Отгадайте загадку:Правила движенияЗнает без сомнения.Вмиг заводит он мотор,На машине мчит (шофер)- Кого папа, у меня на фотографии? (показ фотографии)- Расскажи о папе. (Как зовут, где работает, что делает, какая у него машина?)**Воспитатель:** - Водитель – нужная профессия? (ответ)- Давайте и мы с вами станем шоферами  | Дети отгадывают загадку.Дети отвечают на вопросы |
| **5** | **Физкультминутка «Мы - шофёры»** «Едем, едем на машине, (движения рулём)Нажимаем на педаль. (ноги согнуты в коленях, вытянуты)Газ включаем, выключаем, (рычаг повернуть к себе, от себя)Пристально мы смотрим вдаль. (ладонь ко лбу)«Дворники» считают каплиВлево, вправо. Чистота! (машут ладошками)Волосы взъерошит ветер. ( пальцами взъерошить волосы)Мы шофёры хоть куда!» (большой палец правой руки вверх)(воспитатель показывает движения) | Дети повторяют движения за воспитателем |
| **6** | **Общение с детьми (загадывание загадок, вопросы)****Воспитатель:** - Хорошие шоферы из нас получились!Нас тут кто-то еще ждет. Очень интересно, кто же это!Отгадайте загадку: Кто на страже днем и ночьюЛовит тех, кто грабить хочет?С пистолетом кто в руке,С верным псом на поводке?Приведи - кА свой пример, Кто же это?- Кого папа ,у меня на фотографии? (показ фотографии)- Расскажи о папе(Как зовут, где работает, что делает?) | Дети отгадывают загадку.Дети отвечают на вопросы. |
| **7** | **Д/игра «Волшебный мешочек».****Воспитатель:** - У меня есть волшебный мешочек, в нем лежат разные вещи. Вы должны достать и сказать, что это и кому принадлежит? | Дети достают предметы и называют их, говорят, кому что принадлежит. |
| **8** | **Рефлексия.** **Воспитатель**:- Ребята вам понравилось наше путешествие? (ответ)- С какими профессиями мы познакомились?Выяснили, что все профессии важны и нужны.А сейчас нам пришло время прощаться, садимся в автобус и под музыку возвращаемся в группу. | Дети отвечают на вопросы. |

Источники:

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integrirovanogo-zanjatija-vo-2-mladshei-grupe-puteshestvie-v-stranu-profesii.html>
2. <http://www.maam.ru/detskijsad/-profesi-2-mladshaja-grupa.html>
3. http://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/1860-detyam-zagadki-o-professii-militsioner-politsejskij.html