Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик»»

 **Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**

**детей младшего дошкольного возраста**

**«Самарский зоопарк – достояние губернии»**

**Подготовила: воспитатель**

**Семиренко И.А.**

Новокуйбышевск

**Вид проекта:** практико-ориентированный, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети младшего дошкольного возраста, родители (законные представители).

**Сроки реализации проекта: 1 месяц**

**Актуальность проекта**

Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к близкому окружению ребёнка – животному миру родного края. Воспитание бережного и заботливого отношения к животным.

**Цель проекта:** формирование у детей нравственно – патриотических чувств путем ознакомления с животным миром «Самарского зоопарка».

***Таблица 1 – Задачи проекта и ожидаемы результаты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Формировать представление об образе жизни животных в «Самарском зоопарке» | 100% детей и родителей имеют представления о животном мире Самарского зоопарке. |
| 2. | Развивать эмоциональный интеллект в процессе ознакомления с животными Самарского зоопарка, используя различные методы и средства. | У 90% детей повысился уровень эмоционального интеллекта. |
| 3. | Развивать и обогащать словарь детей существительными (дикие животные: лиса, заяц, волк, енот, лев, тигр, медведь…). | 100 % детей обогатили словарь названиями диких животных, живущих в Самарском зоопарке. |
| 4. | Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду. | 100% родителей приняли участие в реализации проекта. |
| 5. | Предоставить поддержку родителей в патриотическом воспитании детей. | 100% родителей получили перечень информационных ресурсов. |

***Таблица 2 – Возможные риски проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возможный риск** | **Возможный способ преодоления** |
| 1. | Появление ложных представлений о диких животных. | Дать правильные представления о диких животных.  |
| 2. | Появление страха перед животными. | Учить правилам поведения при встрече с ними в зоопарке. |
| 3. | Формирование негативного отношения к животным. | Воспитание доброго отношения к животному миру. |

***Таблица 3 – Этапы реализации проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | Срок исполнения |
| **Подготовительный:** **Цель:** **подбор и обработка материала.** |
| 1. | Подбор материала о «Самарском зоопарке». | 1 неделя  |
| 2. | Подготовка презентации «Животные Самарского зоопарка». |
| 3. | Подборка видеороликов о животных Самарского зоопарка. |
| 4. | Взаимодействие с родителями: беседы, консультации, домашние задания, советы и рекомендации, предоставление ссылок на Интернет-ресурсы, общение с использованием компьютерной сети интернет.  |
| 5. | Мониторинг детей по определению уровня эмоционального интеллекта в процессе ознакомления с животными. |
| **Основной этап**: **Цель: проведение мероприятий по ознакомлению детей с животными зоопарка.** |
| **Работа с детьми** |
| 1. | Проведение дидактических развивающих игр: «Приведи детеныша к маме», разрезные картинки, лото и др. | 2 неделя  |
| 2. | Разрешение проблемных ситуаций: встреча с животными, как весит себя в зоопарке и др. |
| 3. | Проведение игровые упражнения на подражание движений животных. |
| 4. | Разучивание стишков - потешек о животных.  |
| 5. | Проведение занятий по изобразительной деятельности - рисованию: раскрашивание картинок с животными. Лепке: угощение для зайчика, белочки, ежика и др. Конструированию: зоопарк. |
| 6. | Просмотр видео о животных «Самарского зоопарка».  |
| 7. | Прослушивание муз произведений «голоса животных». |
| 8. | Проведение пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики по теме «Дикие животные». |
| 9. | Участие детей в виртуальной экскурсии по Самарскому зоопарку. |
| 10. | Проведение познавательного досуга «Прогулка в зоопарке». |
| **Взаимодействие с родителями** |
| 1. | Подготовка фотографий для фотовыставки «Мы в зоопарке». | 3 неделя  |
| 2. | Изготовление памяток «С ребенком в зоопарке: безопасность превыше всего». |
| 3. | Проведение семейной выставки рисунков «В зоопарке». |
| 4. | Создание группы для родителей в приложениях Viber и Vkontakte. |
| 5. | Создание фотоальбома «Самарский зоопарк». |
| 6. | Посещение «Самарского зоопарка». |
| 7. | Обмен фотографиями с использованием Viber. |
| **Обобщающий этап:** **Цель:** анализ материалов, формулировка общих выводов |
| 1. | Создание папки информационных ресурсов для родителей «Самарский зоопарк». | 4 неделя  |
| 2. | Презентация досуга «Прогулка с зоопарке» на педагогическом совете. |
| 3. | Презентация картотеки стишков-потешек о животных. |
| 4.  | Презентация фотовыставки «Мы в зоопарке». |
| 5. | Презентация фотоальбом «Самарский зоопарк». |
| 6. | Презентация 4 консультаций для родителей. |
| 7. | Презентация 2 видеороликов о Самарском зоопарке. |
| 8. | Презентация памятки для родителей «С ребенком в зоопарке: безопасность превыше всего». |
| 9. | Презентация выставки семейного творчества «В зоопарке». |

**Заключение (вывод по результату проекта):**

В рамках проекта удалось расширить представление детей о диких животных, живущих в Самарском зоопарке: лиса, белка, волк, медведь и др.; их внешнем виде, повадках. Также удалось сформировать интерес и эмоционально-положительное отношение к ним.

В ходе реализации проекта с детьми было проведено 16 мероприятий в процессе различных видов деятельности. Родителям предоставлено 11 информационных ресурсов. 85% родителей включились в систему Viber и Vkontakte.

Благодаря проекту:

* 6 семей группы побывали в Самарском зоопарке, остальные планируют поездку на теплое время года.
* дети совместно с родителями поучаствовали в выставке рисунков «В зоопарке».
* у детей были закреплены навыки правильного поведения в зоопарке.
* 100% детей и родителей имеют представления о животном мире Самарского зоопарке.
* 95 % детей обогатили словарь названиями диких животных, живущих в Самарском зоопарке.
* По результатам анкетирования родителей у 85% детей повысился уровень эмоционального интеллекта.

