**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию в первой младшей группе «Моя семья»**

**Цель проекта:** формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания детей [раннего возраста](http://planetadetstva.net/pedagogam/rannij-vozrast) через знакомство с семьей.

**Задачи проекта:**  
• дать знания детям, что у каждого есть семья;  
• сформировать у детей представление о себе, о членах семьи и учить детей правильно называть членов семьи;  
• привлекать семьи детей к сотрудничеству с детским садом;  
• развивать семейное творчество;  
• вызвать у детей интерес к своей семье через рассматривание генеалогического древа;  
• учить строить элементарные родственные связи;  
• воспитывать у детей чувства любви и уважения к близким людям;  
• активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

**Вид проекта:** практико-ориентированный.

**Характер контактов:** внутригрупповой.

**Предметно-содержательная область:**  
• приоритетная область: познавательное развитие;  
• интеграция образовательных областей: речевое развитие; социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Характер координации:** открытая координация.

**Время реализации проекта:** краткосрочный (1 месяц).

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, родители, воспитатели.

**Постановка и обоснование проблемы:** дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представление о семье, о взаимоотношениях в семье. Максимально обогатить знания и представления детей о семье.

**Объект:** семья.

**Предмет:** формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания детей через знакомство с семьей.

**Гипотеза:** если с раннего возраста воспитывать у детей любовь к семье, сознательное бережное и заинтересованное отношение к ней, то общение ребенка с членами семьи придаст яркую эмоциональную окраску его повседневной жизни, обогатит его познавательный опыт и сформирует у него нравственную позицию к окружающему миру.

**Аннотация к проекту (актуальность):** в основе нравственно-патриотического воспитания ребенка лежит развитие его нравственных чувств. Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке. Это корни, которые связывают его с родным домом и ближайшим окружением, а пример взрослых, особенно близких людей, имеет огромное значение в становлении личности ребенка.  
Современные родители из-за нехватки времени, занятости, недостаточной компетентности в вопросах детской психологии и педагогики все меньше занимаются воспитанием детей, и дети все больше чувствуют дефицит общения. Проведение совместных мероприятий для малышей и их родителей способствует единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания между родителями и детьми, а также делают детский сад и семью союзниками в воспитании детей, в формировании ценных жизненных ориентаций и в развитии полноценной личности ребенка.

**Продукт проектной деятельности:**  
• выставка семейных работ «Генеалогическое древо».

**Ресурсы проекта:**  
• материально-технические – печать предметных и сюжетных картинок по теме «Семья»; распечатка материалов для родителей;  
• кадровые – родители, воспитатели, дети;  
• информационные – художественная литература, предметные картинки о семье, консультации и памятки для родителей.

**Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции:**  
• родители не придут на консультацию – провести индивидуальную беседу;  
• родители не сделают генеалогическое древо – пригласить на мастер-класс по изготовлению генеалогического древа.

**Этапы проекта:**

**I этап. Подготовительный.**  
**Задачи**  
1. Подобрать и изучить методическую литературу для подготовки консультаций с родителями.  
2. Подобрать материал для рекомендации по изготовлению генеалогического древа.  
3. Составить картотеку стихов, потешек, пальчиковых игр о семье.  
4. Создать альбом с сюжетными и предметными картинками.

**Мероприятия**  
1. Подготовка конспектов консультаций для родителей.  
2. Подготовить рекомендации для родителей «Как сделать генеалогическое древо семьи».  
3. Подобрать стихи, потешки, пальчиковые игры о семье.  
4. Подобрать предметные и сюжетные картинки на тему «Семья».

**Сроки**  
**1 неделя мая**  
**Ожидаемые результаты**  
1. Конспекты консультаций для родителей.  
2. Памятка для родителей «Как сделать генеалогическое древо семьи».  
3. Картотека потешек, пальчиковых игр для ознакомления с названиями членов семьи.  
4. Альбом с сюжетными и предметными картинками.

**Ответственные:**Воспитатели, родители

**II этап. Основной.**  
**Задачи**  
**Взаимодействие с родителями:**  
1. Дать родителям представление о роли семьи и важности семейных традиций в нравственно-патриотическом воспитании детей.  
2. Ознакомить родителей с правилами успешного развития личности ребенка.  
3. Использовать в работе с детьми генеалогических древ семьи.

**Работа с детьми:**  
1. Формировать у детей элементарные представления о семье, о родственных связях; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.  
2. Развивать у детей интерес к своей семье; понимание важности семьи для каждого человека; общение и взаимодействие со взрослыми.  
3. Развивать социальный и эмоциональный интеллект.  
4. Стимулировать сопереживание и сострадание к членам семьи.  
5. Обогащать активный словарь.  
6. Развивать любознательность и познавательную мотивацию;  
мелкую моторику обеих рук.

**Мероприятия**  
**Взаимодействие с родителями:**  
1. Провести консультацию для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»;  
2. Провести консультацию для родителей «Семейные традиции»;  
3. Провести консультация для родителей «Азбука воспитания»;  
4. Ознакомить родителей с рекомендациями «Как сделать генеалогическое древо семьи»;  
5. Изготовление родителями генеалогического древа семьи.

**Работа с детьми:**  
1. НОД по теме «Моя семья»:  
• «Бабушка Марина к нам в гости пришла»;  
• игра «Мамины помощники»;  
• игра-ситуация «Мама согревает».  
2. Беседа и рассматривание иллюстраций, предметных картинок на тему «Семья».  
3. Рассматривание генеалогического древа, рассказ о семье.  
4. Проведение игры-ситуации «Знакомство с членами семьи».  
5. Разучивание песенок-потешек про семью.  
6. Чтение детям стихов, загадок, поговорок о семье.  
7. Проведение пальчиковых игр на тему «Семья».

**Сроки**  
**2- 3 неделя мая**  
**Ожидаемые результаты**  
**Взаимодействие с родителями:**  
1. Приобретение родителями представлений о роли семьи и семейных традиций в нравственно-патриотическом воспитании детей.  
2. Ознакомление родителей с правилами успешного развития личности ребенка.  
3. Оформление выставки генеалогических древ семьи.

**Работа с детьми:**  
1. Сформировать элементарные представления о семье, о родственных связях;  
2. Сформировать интерес к своей семье;  
3. Развивать понимание важности семьи для каждого человека;  
4. Развивать общение и взаимодействие со взрослыми;  
5. Развивать социальный и эмоциональный интеллект;  
6. Развивать активный словарь, любознательность и познавательную мотивацию, мелкую моторику обеих рук.  
**Ответственные:**  
Воспитатели, родители

**III этап. Заключительный.**  
**Задачи**  
1. Вызвать у детей желание самостоятельно рассказывать о членах семьи, правильно их называть.  
2. Повысить компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста.

**Мероприятия**  
тавка работ родителей «Генеалогическое древо».

**Сроки**  
**4 неделя мая**  
**Ожидаемые результаты**  
1. Умение детей узнавать и правильно называть членов семьи, устанавливать родственные связи.  
2. Осознанная и активная позиция родителей в воспитании нравственно-патриотических качеств у своих детей.

**Ответственные:**Воспитатели

**Список литературы:**

1. «ФГОС ДО» (приложение к приказу Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155)
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.:Мозайка – Синтез, 2008-128с.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.:Мозайка – Синтез, 2015-112с.
4. Гулидова Т.В. Проектная деятельность в детском саду. Организация проектирования, конспекты проектов. ФГОС ДО. – М.: Учитель, 2015. -135с.

**Интернет ресурсы:**

1. Важность семьи в жизни человека <http://psiblog.ru/semejnaya-psixologiya/vazhnost-semi.html>
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников http://www.portal-slovo.ru/pre\_school\_education/36432.php; http://festival.1september.ru/articles/514043/
3. Семья в жизни ребенка <http://www.syntone.ru/library/article_other/content/6060.html>
4. Методические рекомендации Педагогический проект: разработка, осуществление, результат <http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/4528-pedagogicheskij-proekt-razrabotka-osushchestvlenie.html>
5. Роль семьи в формировании личности ребенка <http://festival.1september.ru/articles/647011/>
6. Консультации для родителей <http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-rol-semi-v-vospitani-patrioticheskih-chuvstv-u-doshkolnikov.html>
7. Воспитание детей в семье в духе дружбы (Михайло Ломоносов, 18/05/2012,; Психология, Дети) <http://happy7.ru/articles/206>
8. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников как одно из направлений в работе с родителями воспитанников ДОУ. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/05/27/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-kak-odno-iz>