государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик»

**План-конспект проведения физкультурного досуга**

**во второй младшей группе  «Мое тело»**

Составила : воспитатель Семиренко Ирина Александровна.

Образовательная область: «Физическое развитие»

Вид деятельности: *двигательная*

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».*

Задачи:

1. Обогащать двигательный опыт детей посредством проведения различных физкультминуток («Физическое развитие»).
2. Обогащать активный словарь детей названиями частей тела: нос, рот, глаза, уши, руки, ноги, шея, голова, спина, живот… («Речевое развитие»).
3. Расширять представления детей о строении собственного тела: где находятся части тела (нос, рот, глаза, уши, руки, ноги, шея, голова, спина, живот). («Познавательное развитие»).
4. Обогащать двигательный опыт детей, умение координировать движения с речью, развивать чувство ритма. («Художественно – эстетическое развитие»).
5. Формирование готовности детей к совместной деятельности при раскрашивании картинки «Наше тело». («Социально – коммуникативное развитие»).

Методы и приемы:

*-практические:* выполнение различных физкультминуток; раскрашивание картинки «Наше тело»;

*- наглядные:* показ выполнения движений физкультминутки;

*- словесные:*  чтение рифмовки; беседа о строении человеческого тела.

Материалы и оборудование**:**  аудиозапись «Пяточка, носочек – раз, два, три»; плакат «Мое тело»; мольберт; картинка-раскраска «Наше тело»; цветные карандаши.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Дыхательная гимнастика «Вырасти большой».  Гимнастика для глаз «Улыбнись!».  **Пальчиковая гимнастика «*Части тела»*.** |
| *Коммуникативная* | Двигательно-речевая гимнастика «Тело будем изучать».  Беседа с детьми «Мое тело» |
| *Музыкальная* | Игра с музыкальным сопровождением «Пяточка, носочек – раз, два, три» |
| *Изобразительная* | Раскрашивание картинки «Наше тело» |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1** | **Мотивация.**  Рассматривание плаката «Мое тело».  Появление куклы «Доктор». Беседа с детьми о частях тела:  Доктор: Ребята, а для чего нужны глаза?  Дети: Чтобы смотреть.  Доктор: А для чего уши?  Дети: Чтобы слушать.  Доктор: Для чего нужен нос?  Дети: Чтобы дышать, нюхать.  Доктор: А для чего рот?  Дети: Чтобы кушать, говорить.  Доктор: Для чего нужны руки?  Дети: Чтобы держать, носить, делать разную работу, играть, рисовать…  Доктор: А для чего ноги?  Дети: Чтобы ходить, бегать, прыгать, топать… | Дети внимательно рассматривают плакат, отвечают на вопросы Доктора. | У детей сформированы элементарные представления о строении и частях тела и их предназначении. |
| **2** | **Пальчиковая гимнастика «*Части тела»*.**  **Вот рука, и вот рука –**  **Хлоп, хлоп, хлоп.**  *(Вытянуть вперед правую, затем левую руку; хлопнуть в ладоши)*  **Вот нога, и вот нога –**  **Гоп, гоп, гоп.**  *(Выставить вперед правую ногу, затем леву; шагать на месте)*  **Ну а это – голова.**  *(Обхватить голову руками)*  **Можно сделать два кивка.**  *(Выполнять наклоны головы вперед)* | Дети повторяют движения за педагогом. | У детей развита крупная моторика; они могут контролировать свои движения и управлять ими. |
| **3** | **Двигательно-речевая гимнастика *«Тело будем изучать».***  **Раз, два, три, четыре, пять –  Тело будем изучать.**  *(Шагать на месте.)*  **Вот спина, а вот животик**  *(Показать обеими руками свою спину, затем живот.)* **Ножки,**  *(Потопать ногами.)* **Ручки,**  *(Протянуть вперёд руки и вращать кистями.)* **Глазки,**  *(Указательными пальцами обеих рук показать на глаза.)* **Ротик,**  *(Указательным пальцем правой руки показать на рот.)* **Носик**,  *(Указательным пальцем правой руки показать на нос.)* **Ушки,**  *(Указательными пальцами обеих рук показать на уши.)* **Голова…**  *(Положить руки на голову.)* **Показать успел едва.**  *(Покачать головой из стороны в сторону.)* **Шея крутит головой**–  *(Обхватить шею ладонями.)* **Ох, устала! Ой – ой – ой-ой!** | Дети выполняют движения и проговаривают слова рифмовки вместе с педагогом. | Дети обладают начальными знаниями о строении своего тела.  Дети обогатили свой словарный запас названиями частей тела. |
| **4** | **Раскрашивание картинки «Наше тело».**  Ребята у нас есть картинка «Наше тело», только она совсем не красочная. Давайте мы с вами раскрасим ее вместе. Для каждой части тела мы выберем определенный цвет. | Дети раскрашивают картинку. | У детей развита мелкая моторика; они готовы к совместной деятельности. |
| **5** | **Гимнастика для глаз *«Улыбнись!».*** Глазки вверх поднимем мы – улыбнемся!  Глазки вниз опустим мы – улыбнемся!  Глазки вправо повернем – улыбнемся!  Глазки влево повернем,  И работать мы начнем! | Дети повторяют движения глазами за педагогом. | Дети умеют снимать напряжение с глаз и укреплять глазные мышцы при помощи гимнастики для глаз. |
| **6** | **Игра с музыкальным сопровождением**  ***«Пяточка, носочек – раз, два, три».***  Пяточка-носочек - раз, два, три! Пяточка-носочек - раз, два, три! А теперь потопаем, ручками похлопаем, А еще попрыгаем, ножками подрыгаем. Покружились вправо - раз, Покружились влево - два. Ну и снова еще раз повторяем этот пляс. | Дети повторяют движения за педагогом. | Дети обогатили свой двигательный опыт. Дети владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. |
| **7** | **Дыхательная гимнастика *«Вырасти большой».***  **ИП:** стоя прямо, ноги вместе.  Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох.  На выдохе произнести ***«у-х-х-х»!***  Повторить 4-5 раз. | Дети повторяют движения за педагогом. | Дети умеют правильно выполнять дыхательную гимнастику. |
| **8** | **Рефлексия.**  Доктор: Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили. Какие части тела вы уже знаете? | Дети отвечают на вопросы. | Дети обладают начальными знаниями о строении своего тела. |

Информационный источник:

# Физкультминутки в детском саду<http://ped-kopilka.ru/blogs/sidorovazoya55-sidorovazoya55/fizkultminutka-chto-yeto-znachenie-fizkultminutki-dlja-zdorovja-detei.html>

1. Картотека пальчиковых игр <http://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2014/08/03/palchikovye-igry-1>
2. Детская гимнастика для глаз в стихах <http://gllaza.ru/detskaya-gimnastika-dlya-glaz-v-stihah-2>

# Конспект комплексного занятия с детьми 3–4 лет <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-kompleksnogo-zanjatija-s-detmi-3-4-let.html>

1. Картотека по развитию речи на тему: «Дыхательная гимнастика» <http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/09/12/dykhatelnaya-gimnastika>
2. Физкультминутка «Пяточка, носочек» <http://muz-color.ru/?s=физкультминутка%20пяточка%20носочек>