Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик»

**Конспект игры-занятия**

**Тема: «Сказка про матрешек».**

**Цель:** развитие любознательности; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, размере). Учить детей сравнивать предметы по величине (большой – маленький, используя в речи соответствующие прилагательные).

**Образовательная область**:Познавательное развитие

**Вид детской деятельности**: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.

**Материалы и оборудование:** два домика, две матрешки, две елочки, различные по величине.

 **Логика проведения непосредственно-образовательной деятельности**

1. **Показ презентации «Большая и маленькая матрешки».**

*Цветастое платье,
Румяные щёчки!*


*Её открываем –
В ней прячется дочка.*


*Матрёшки танцуют,
Матрёшки смеются
И радостно просят
Тебя улыбнуться!*

*Они к тебе прыгают
Прямо в ладошки -
Какие веселые
Эти матрёшки!*

1. **Показ игрушек**

Жили - были две матрешки - большая и маленькая.

Они были подружками и всегда гуляли вместе. А больше всего на свете матрешки любили танцевать.

3.**Выполнение действий с матрешками.**

Ребята! Давайте попросим матрешек показать. Как они танцуют. Повторяйте за мной : «Матрешки, пожалуйста, потанцуйте! » (Дети хором повторяют просьбу, матрешки «танцуют» в руках воспитателя.)

А кто хочет сам попросить матрёшек потанцевать? (индивидуальные 2 – 3 ответа)

Но у нас ведь две матрешки, и обе любят танцевать?

Сначала попросим большую матрешку. Повторяйте за мной : «Большая матрешка потанцуй немножко! »(Дети повторяют хором. Матрешка «танцует».)

Кто еще хочет попросить матрешку потанцевать? (индивидуальные ответы 1-2)

Как хорошо умеет танцевать большая матрешка! А теперь давайте посмотрим, как умеет танцевать маленькая матрешка. Только для этого надо ее хорошенько попросить. Кто хочет попросить (индивидуальные 1-2 ответа.)

**4.Выбор большого и маленького домика для матрешек.**

Пока наши матрешки танцевали, на улице стало холодно, и решили матрешки построить себе домики. Только матрешки не знают. Кому какой домик строить. Кому большой, а кому маленький? Поможем им в этом разобраться? (Хоровой ответ детей.)

Показ презентации «Большие и маленькие дома»

Дома бывают разные : из дерева, из камня, большие, маленькие и т.д.

Большой матрешке какой надо строить домик? (Хоровой ответ детей)

А маленькой? (Хоровой ответ детей)

**5. Выбор большой и маленькой елочки для матрешек.**

- Около своих домиков матрешки посадили по елочке (выставление елочек около матрешек)

- Большая матрешка посадила какую елочку (Хоровой ответ детей)

А маленькая матрешка посадила какую елочку? (Хоровой ответ детей)

- Поставьте около большой матрешки большую елочку, около маленькой матрешки маленькую елочку.

Выполнение действий детьми.

**6.Рефлексия.**

В конце занятия воспитатель делает обобщение в нескольких вопросах, побуждая отвечать на них мало активных ребят.

*Деревянные подружки
Любят прятаться друг в дружке,
Носят яркие одёжки,
Называются -* ***матрёшки****.*

- Какие матрешки пришли к нам в гости (Большая и маленькая)

- Какой домик построила большая матрешка? А маленькая?

- Какую елочку посадила маленькая матрешка? А большая?